



Trousse pédagogique sur les plastiques océanique

CAHIER D'EXERCICES

École secondaire (9^e à 12^e années)

 OCEAN
WISE

LEÇON 1
L'histoire des plastiques

LEÇON 2
Comment les plastiques
arrivent dans nos océans

LEÇON 3
Qu'ils soient grands ou
petits, les plastiques ont un
impact énorme

LEÇON 4
Des plastiques traversant les
courants océaniques

LEÇON 5
Plastiques et changement
climatique, un cycle sans fin

LEÇON 6
Nettoyer votre littoral pour
un océan plus propre

LEÇON 1
**L'HISTOIRE DES
PLASTIQUES**

LEÇON 2
**COMMENT LES
PLASTIQUES ARRIVENT
DANS NOS OCÉANS**

LEÇON 3
**QU'ILS SOIENT GRANDS
OU PETITS, LES
PLASTIQUES ONT UN
IMPACT ÉNORME**

LEÇON 4
**DES PLASTIQUES
TRAVERSANT LES
COURANTS OCÉANIQUES**

LEÇON 5
**PLASTIQUES ET
CHANGEMENT
CLIMATIQUE, UN CYCLE
SANS FIN**

LEÇON 6
**NETTOYER VOTRE
LITTORAL POUR UN
OCÉAN PLUS PROP**

LEÇON 1
L'histoire des plastiques

LEÇON 2
Comment les plastiques
arrivent dans nos océans

LEÇON 3
Qu'ils soient grands ou
petits, les plastiques ont un
impact énorme

LEÇON 4
Des plastiques traversant les
courants océaniques

LEÇON 5
Plastiques et changement
climatique, un cycle sans fin

LEÇON 6
Nettoyer votre littoral pour
un océan plus propre

RECONNAISSANCE DES TERRES

Nous sommes reconnaissants que de nombreux employés d'Ocean Wise travaillent et jouent sur les territoires traditionnels, ancestraux et non cédés des peuples x^wməθk^wəyəm (Musqueam), S_kwxwú7mesh (Squamish), et səl_ ' ilwətaʔɬ (Tsleil-Waututh). Átl'ka7tsem/Txwnéwu7ts/Baie de Howe se trouve dans les territoires traditionnels, ancestraux et non cédés des peuples S_kwxwú7mesh (Squamish), səl_ ' ilwətaʔɬ (Tsleil-Waututh) et x^wməθk^wəyəm' (Musqueam).

LEÇON 1
L'histoire des plastiques

LEÇON 2
Comment les plastiques
arrivent dans nos océans

LEÇON 3
Qu'ils soient grands ou
petits, les plastiques ont un
impact énorme

LEÇON 4
Des plastiques traversant les
courants océaniques

LEÇON 5
Plastiques et changement
climatique, un cycle sans fin

LEÇON 6
Nettoyer votre littoral pour
un océan plus propre

Leçon 1

L'histoire des plastiques





ACTIVITÉS

1 a) Lisez [Les 7 familles de plastiques par Protéger Vous](#).

b) Identifiez les polymères du tableau ci-dessous par leur structure. Énumérez quelques-unes de leurs propriétés chimiques et physiques, notamment l'inflammabilité, la toxicité, la réactivité, l'état d'oxydation, la densité, la couleur, la dureté, le point de fusion et le temps de dégradation, respectivement. Trouvez dans votre entourage des produits en plastique ou des déchets composés des polymères identifiés et inscrivez-les dans le tableau..

Structure	Nom du polymère	Propriétés physiques	Propriétés chimiques	Utilisations/ Déchets
$\{-\text{CH}_2 - \text{CH}_2-\}_n$				
$\left[\begin{array}{c} \text{H} \quad \text{Cl} \\ \quad \\ \text{---C---C---} \\ \quad \\ \text{H} \quad \text{H} \end{array} \right]_n$				
$\{-\text{CF}_2 - \text{CF}_2-\}_n$				

2 Après avoir lu [Articles de troc avec les autochtones par l'Encyclopédie Canadienne](#), répondez aux questions ci-dessous en rapport avec l'objet du commerce de fourrures que vous avez choisi.

a) Nom de l'objet du commerce de fourrures :

b) Quels avantages cet objet du commerce de fourrures procurait-il aux colonisateurs?

c) Entre quel groupe autochtone et quelle nation colonisatrice ce commerce a-t-il eu lieu?

LEÇON 1
L'histoire des plastiques

LEÇON 2
Comment les plastiques
arrivent dans nos océans

LEÇON 3
Qu'ils soient grands ou
petits, les plastiques ont un
impact énorme

LEÇON 4
Des plastiques traversant les
courants océaniques

LEÇON 5
Plastiques et changement
climatique, un cycle sans fin

LEÇON 6
Nettoyer votre littoral pour
un océan plus propre

d) Comment la composition des matériaux de ce produit a-t-elle évolué au fil du temps? Comment était-elle fabriquée par les peuples autochtones, et comment est-elle fabriquée aujourd'hui?

e) Pourquoi y a-t-il eu un changement dans le matériau utilisé pour fabriquer cet objet?

LEÇON 1
L'histoire des plastiques

LEÇON 2
Comment les plastiques
arrivent dans nos océans

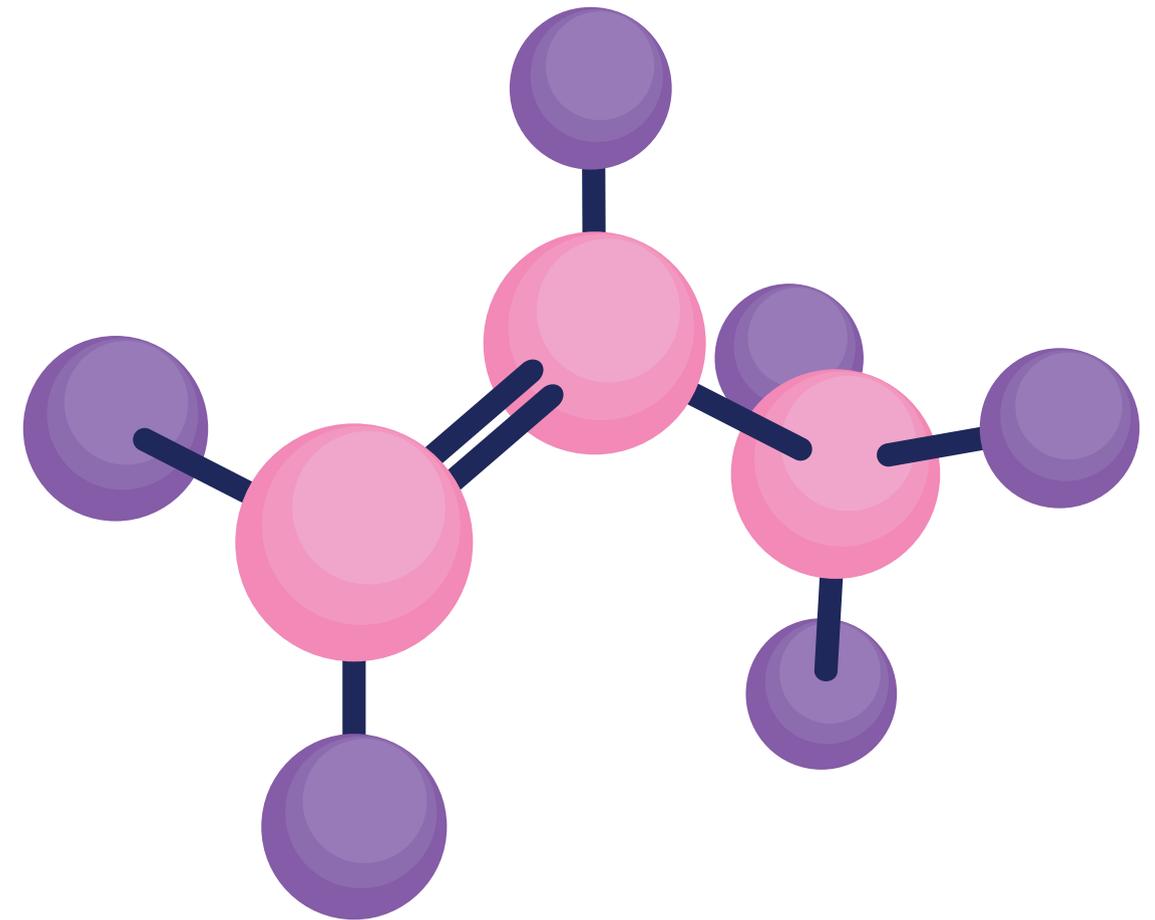
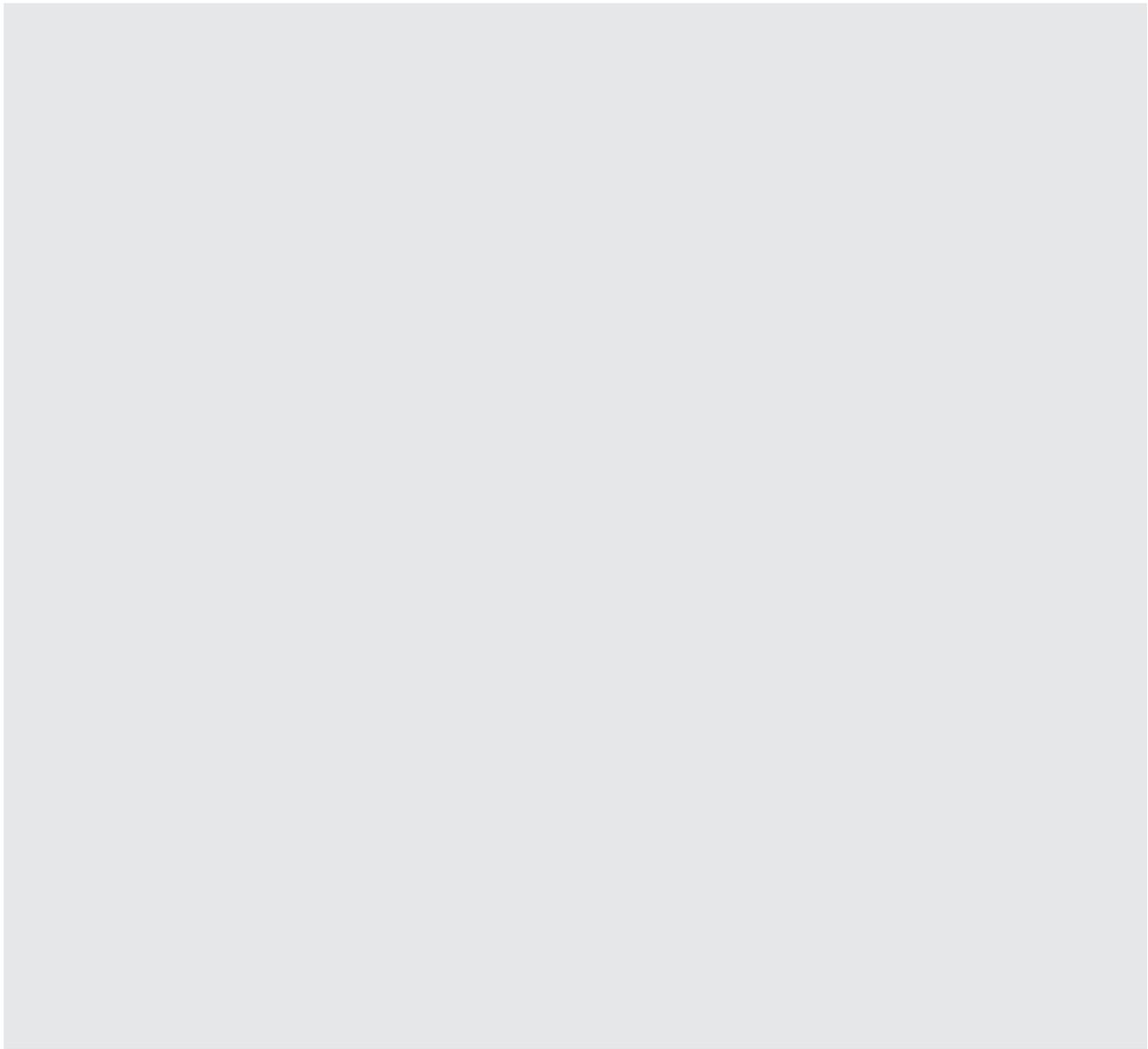
LEÇON 3
Qu'ils soient grands ou
petits, les plastiques ont un
impact énorme

LEÇON 4
Des plastiques traversant les
courants océaniques

LEÇON 5
Plastiques et changement
climatique, un cycle sans fin

LEÇON 6
Nettoyer votre littoral pour
un océan plus propre

f) En quoi le fait de changer le mode de fabrication des produits du commerce de fourrures nuit-il à la culture autochtone et aux connaissances écologiques traditionnelles?



CAHIER DE REFLEXION

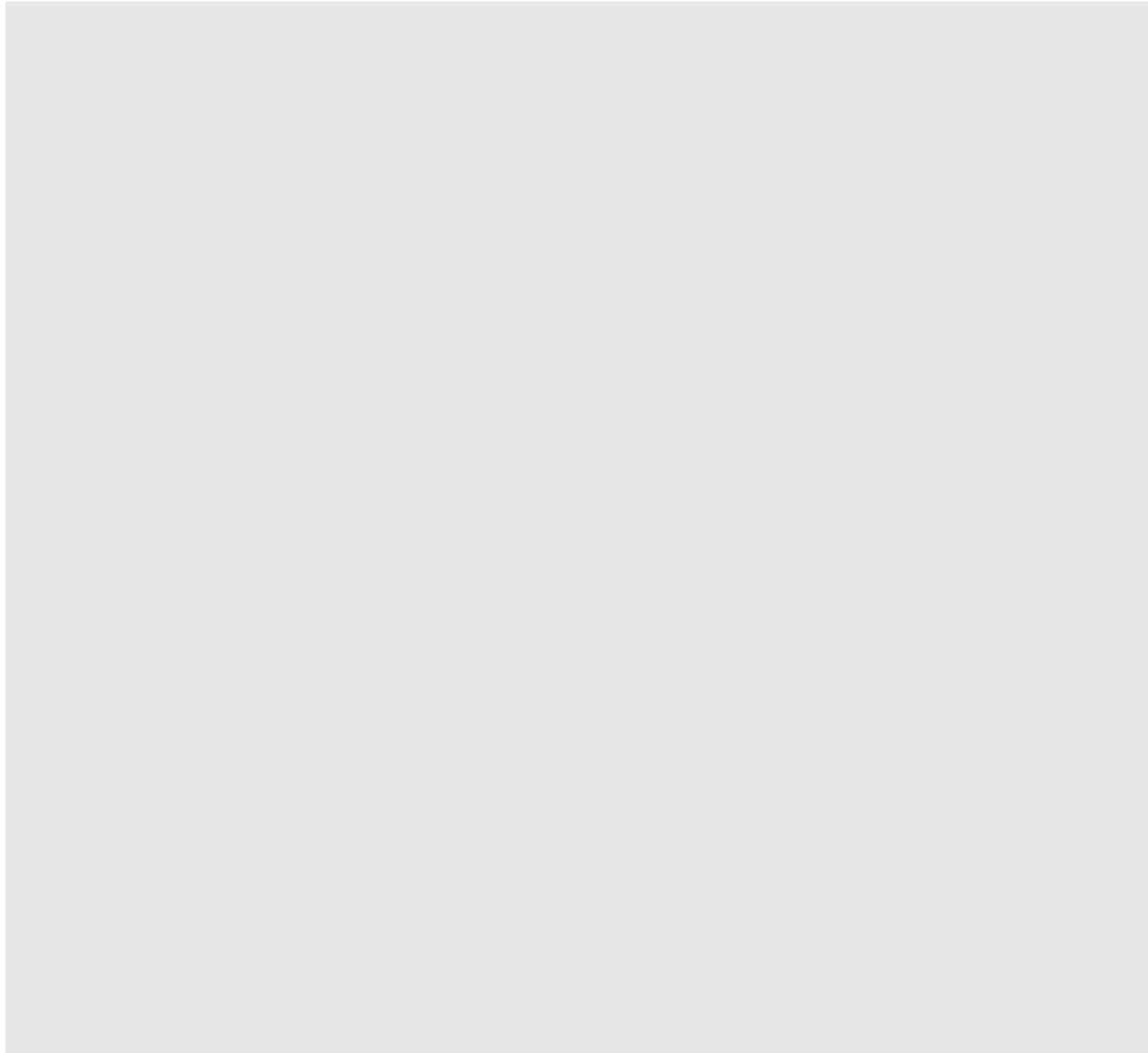
Cette leçon vous a permis de découvrir le plastique en tant que bien de consommation et son impact sur la société et l'environnement. Prenez une minute pour réfléchir à ce que vous avez appris, notamment en ce qui concerne la présence de plastiques dans notre monde moderne.

RÉFLÉCHIR:

1. Qu'est-ce qui fait du plastique un matériau aussi unique et utile?



2. Pourquoi le plastique est-il devenu si répandu dans le monde des biens de consommation?



3. Qu'est-ce qui fait du plastique une menace aussi puissante pour l'environnement et la culture autochtone?



AGIR



Obtenez les détails et les particularités des collectes de recyclage dans votre région!

POURQUOI?

Même si la plupart des plastiques ne peuvent être recyclés qu'une seule fois, le recyclage permet de réduire considérablement le nombre de matières premières extraites, l'énergie consommée et les gaz à effet de serre émis lors de la production de polymères synthétiques. En recyclant les déchets plastiques, vous permettez aux plastiques d'être utilisés à leur plein potentiel et vous limitez la production inutile de polymères plastiques en donnant une seconde vie à ceux qui existent déjà.



LEÇON 1
L'histoire des plastiques

LEÇON 2
Comment les plastiques
arrivent dans nos océans

LEÇON 3
Qu'ils soient grands ou
petits, les plastiques ont un
impact énorme

LEÇON 4
Des plastiques traversant les
courants océaniques

LEÇON 5
Plastiques et changement
climatique, un cycle sans fin

LEÇON 6
Nettoyer votre littoral pour
un océan plus propre

Leçon 2

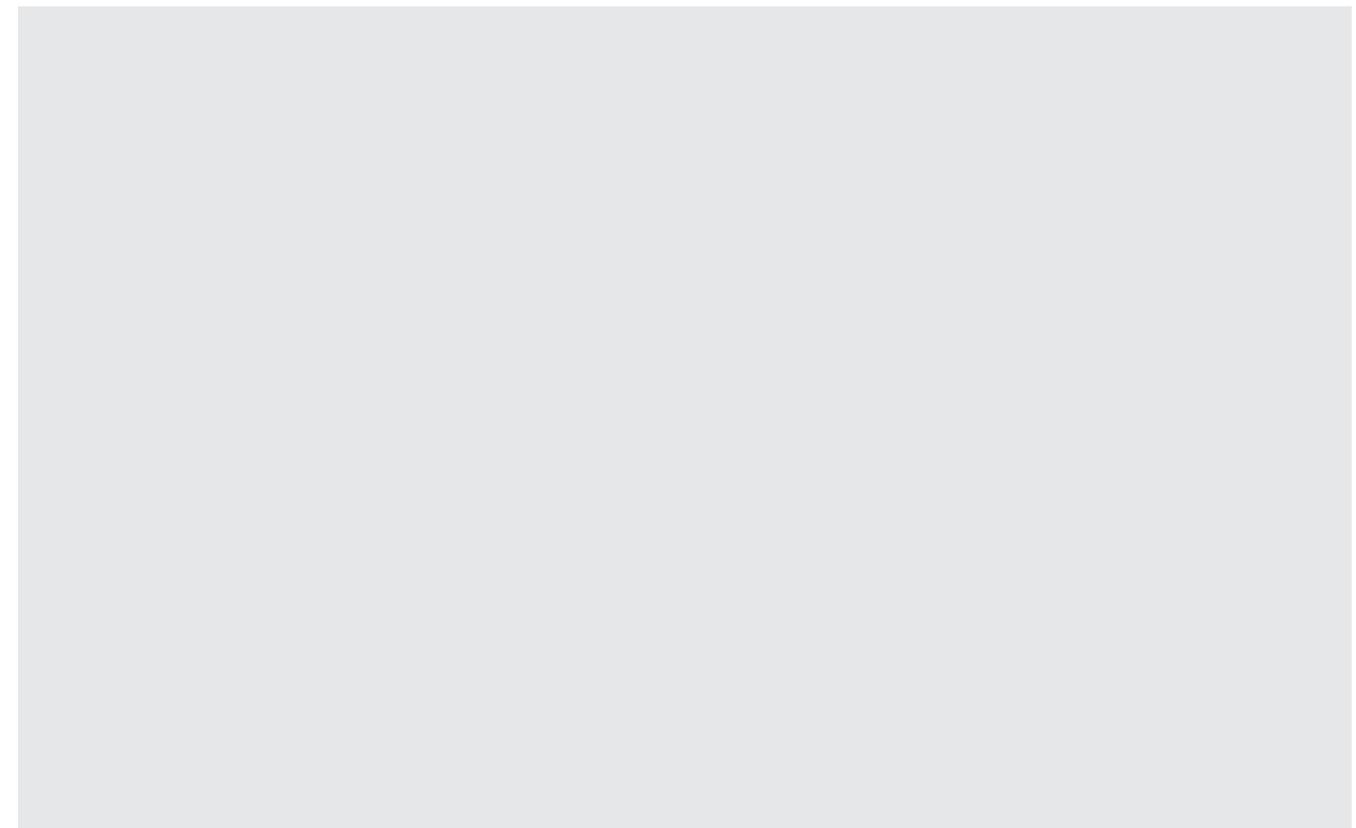
Comment les plastiques arrivent dans nos océans





ACTIVITÉS

- 1 Composez une œuvre littéraire créative qui raconte l'histoire d'un morceau de plastique qui devient un polluant de l'océan en voyageant vers l'océan. Vous pouvez utiliser n'importe quel style littéraire, y compris les chansons, la poésie, les nouvelles, les pièces de théâtre, les bandes dessinées, etc. Vous devez inclure l'une des façons dont le plastique voyage vers l'océan mentionnées dans [Comment le plastique se retrouve-t-il dans nos océans par ifaw](#).



LEÇON 1
L'histoire des plastiques

LEÇON 2
Comment les plastiques
arrivent dans nos océans

LEÇON 3
Qu'ils soient grands ou
petits, les plastiques ont un
impact énorme

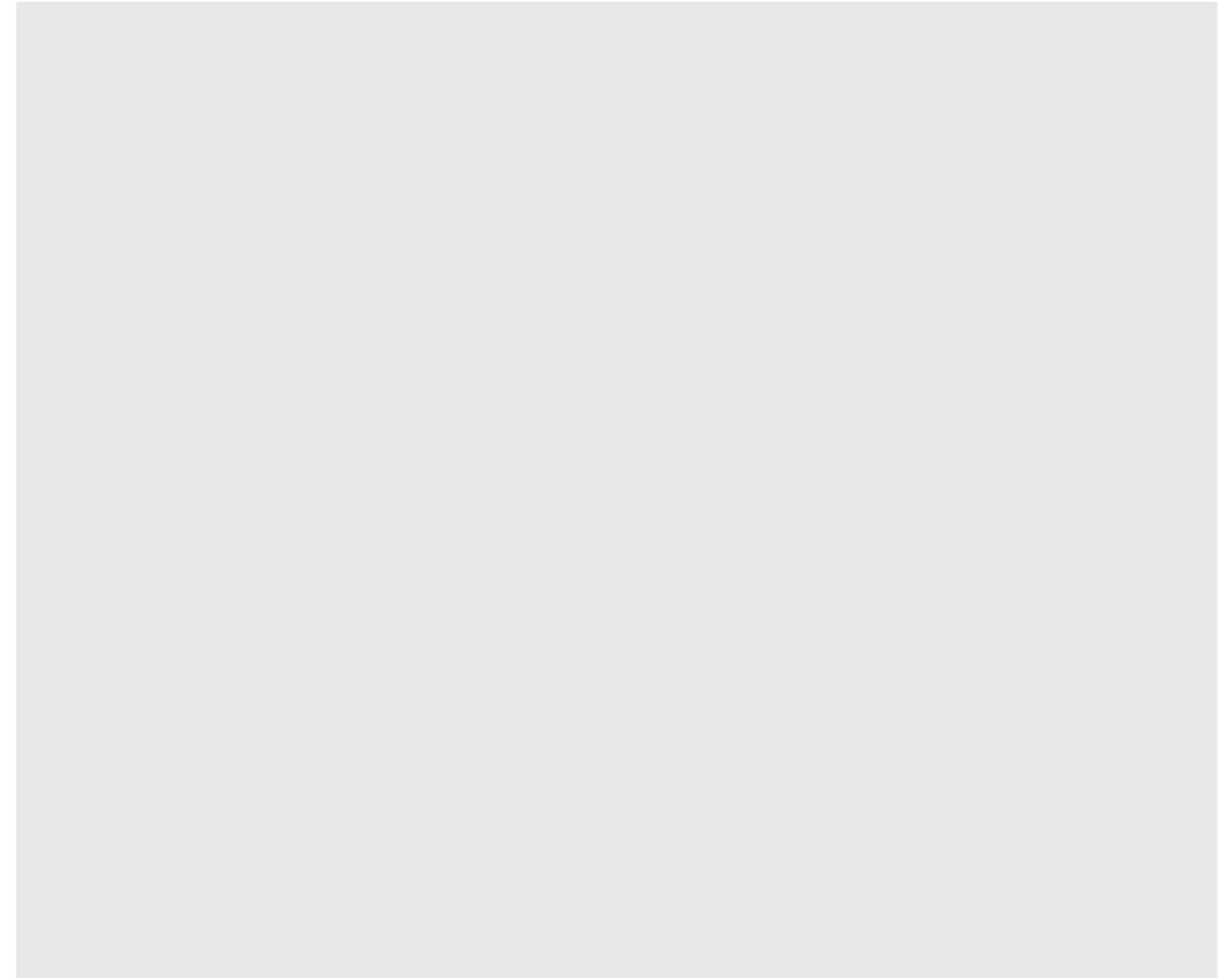
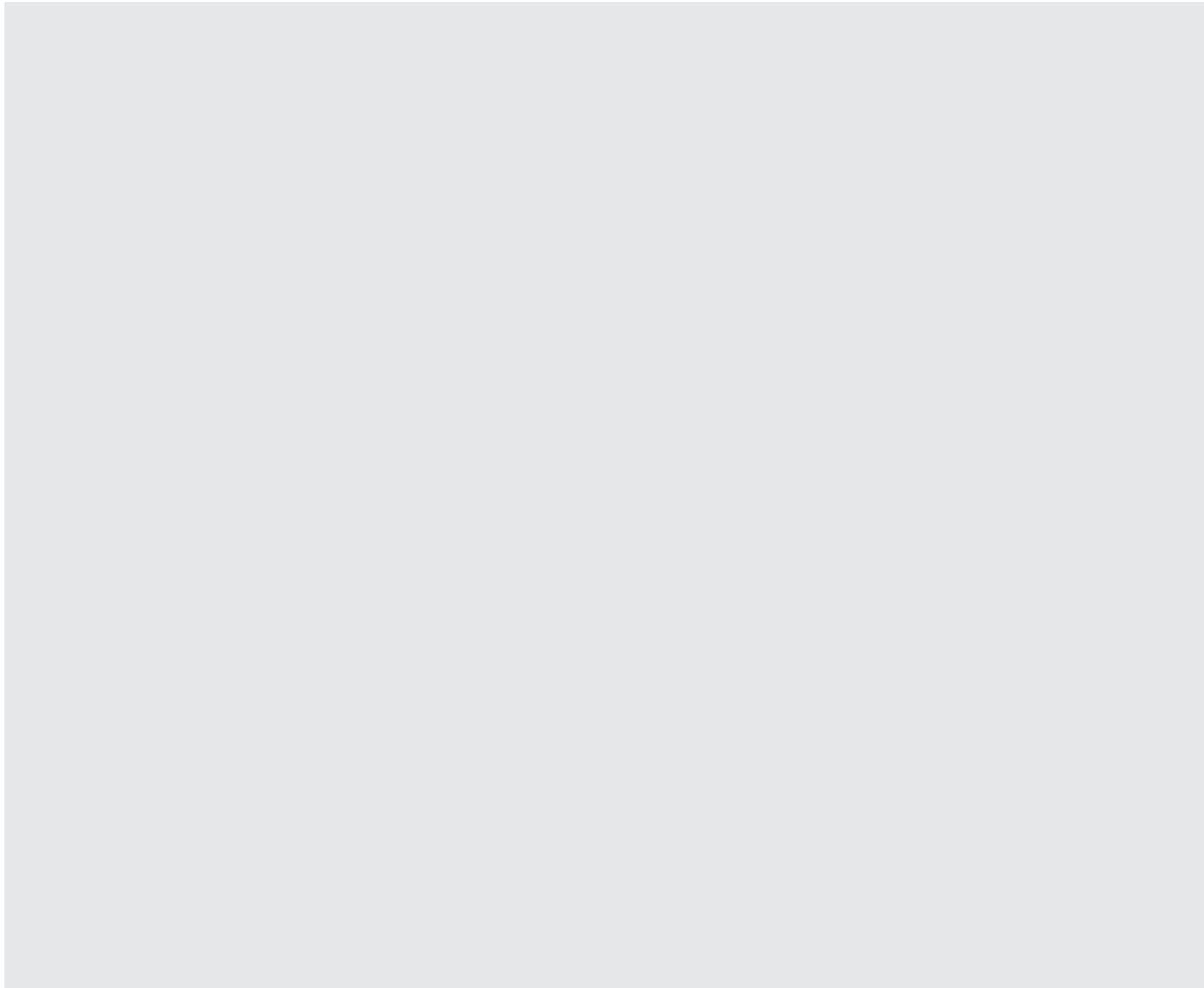
LEÇON 4
Des plastiques traversant les
courants océaniques

LEÇON 5
Plastiques et changement
climatique, un cycle sans fin

LEÇON 6
Nettoyer votre littoral pour
un océan plus propre



2 Créez un prototype de système pour aider à résoudre la crise du plastique et empêcher les plastiques de pénétrer dans notre océan. Vous devez effectuer des recherches et vous référer aux concepts de connaissances écologiques traditionnelles. Votre proposition de prototype doit comprendre un dessin illustré et un paragraphe descriptif (si vous complétez cet activité en-ligne, utilisez une feuille de papier pour votre illustration).

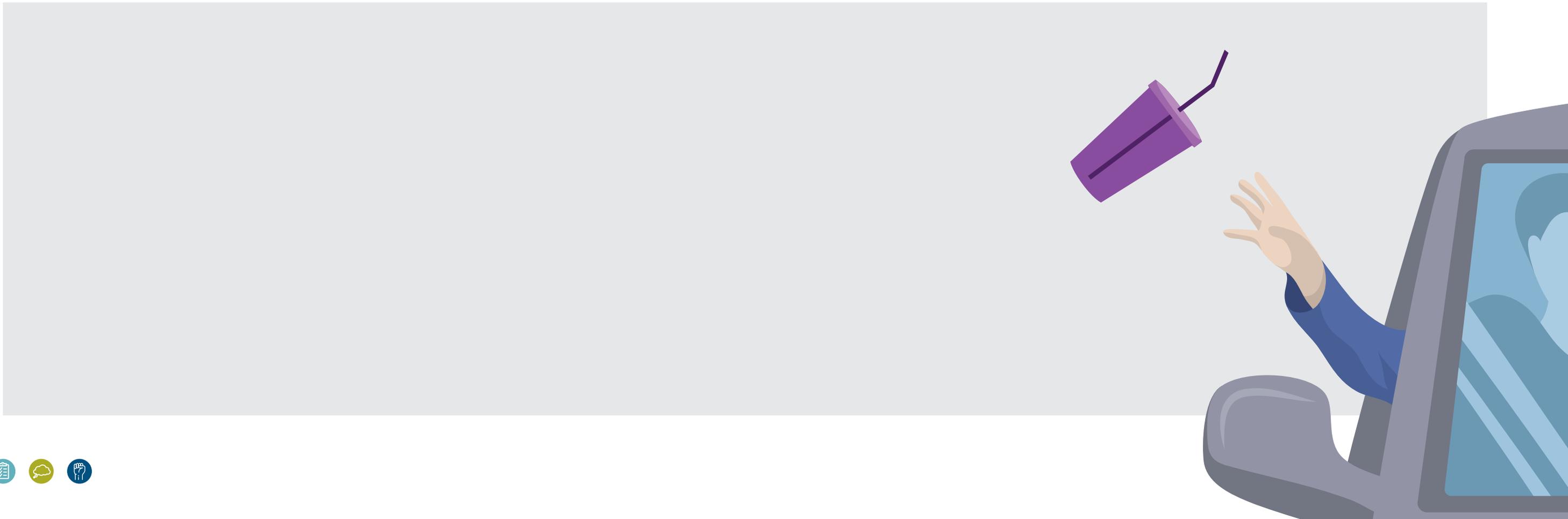


CAHIER DE REFLEXION

Grâce à ces activités et discussions, vous avez découvert comment le plastique passe du statut de bien de consommation à celui de polluant des océans en allant vers la mer. Prenez un moment pour réfléchir à la façon dont les déchets plastiques que vous produisez peuvent nuire aux environnements marins et aux communautés autochtones côtières.

RÉFLÉCHIR:

1. Comment pouvons-nous faire preuve d'amour, d'attention et de respect envers l'océan et tout ce qu'il nous apporte?



LEÇON 1
L'histoire des plastiques

LEÇON 2
Comment les plastiques
arrivent dans nos océans

LEÇON 3
Qu'ils soient grands ou
petits, les plastiques ont un
impact énorme

LEÇON 4
Des plastiques traversant les
courants océaniques

LEÇON 5
Plastiques et changement
climatique, un cycle sans fin

LEÇON 6
Nettoyer votre littoral pour
un océan plus propre

2. Quelles sont les différentes façons d'empêcher le plastique d'atteindre l'océan?

3. De quelle manière les connaissances écologiques traditionnelles (CET) peuvent-elles être appliquées pour mieux comprendre les impacts et les solutions aux problèmes du plastique dans le monde?



AGIR



Regardez [Prenez l'engagement par Ocean Wise](#) et visitez [Faites attention au plastique par Ocean Wise](#), et prenez l'engagement, que ce soit individuellement ou en classe. Passez en revue les différentes étapes pour rester responsable dans ce défi sur [Réduisez votre empreinte plastique par Ocean Wise](#).

POURQUOI?

Selon les experts du site [Laboratoire des plastiques par Ocean Wise](#), réduire votre empreinte plastique est le meilleur moyen de contribuer à protéger l'océan de la pollution plastique. Il est important de retirer le plastique des océans et des cours d'eau, mais si nous continuons à consommer du plastique, il continuera à pénétrer dans l'océan et contribuera au cycle sans fin de la pollution plastique des océans! Contribuez à résoudre ce problème en réduisant la quantité de plastique que vous utilisez, achetez et jetez. Parlez de votre engagement à quelqu'un que vous connaissez et voyez si vous pouvez inciter d'autres personnes de votre entourage à agir.



LEÇON 1
L'histoire des plastiques

LEÇON 2
Comment les plastiques
arrivent dans nos océans

LEÇON 3
Qu'ils soient grands ou
petits, les plastiques ont un
impact énorme

LEÇON 4
Des plastiques traversant les
courants océaniques

LEÇON 5
Plastique et changement
climatique, un cycle sans fin

LEÇON 6
Nettoyer votre littoral pour
un océan plus propre

Leçon 3

Qu'ils soient grands ou petits, les plastiques ont un impact énorme



ACTIVITÉS

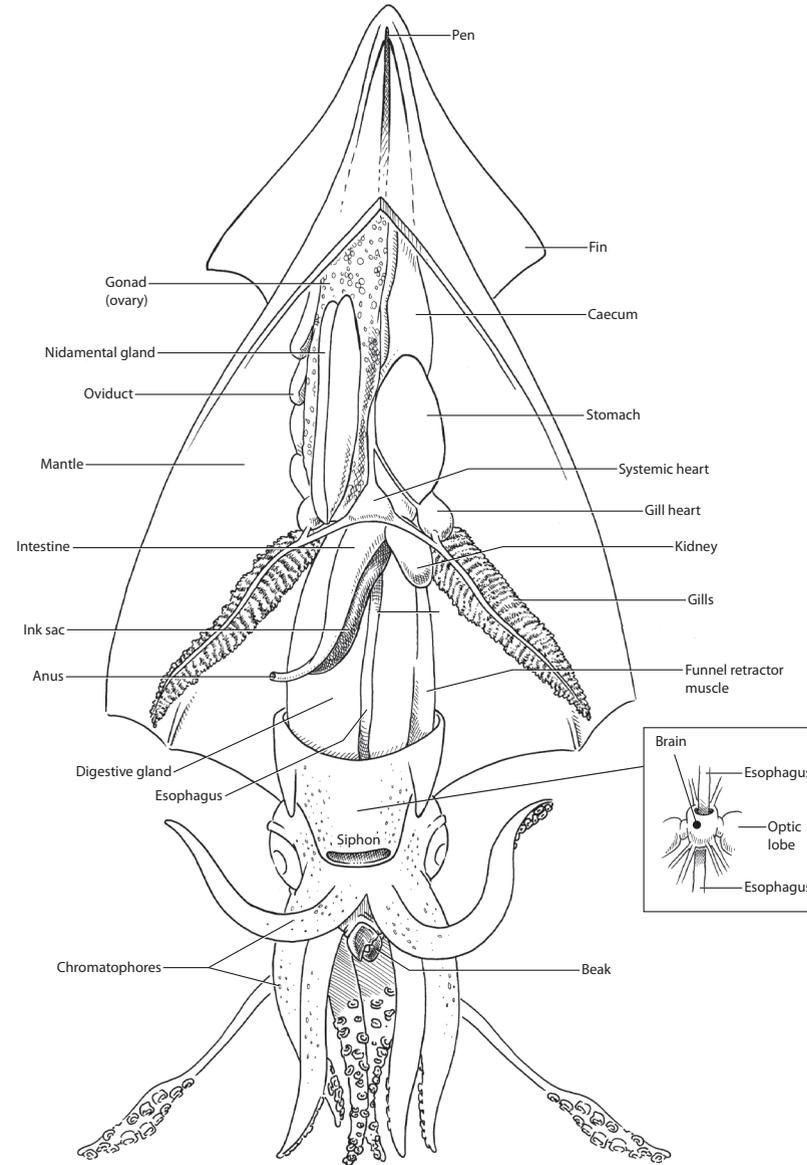
1 a) Lisez [Voici d'où viennent les déchets coincés dans le vortex du Pacifique Nord par Science Post](#).

b) Remplissez le tableau ci-dessous en énumérant les différents types de macroplastiques que vous vous attendez à trouver dans le vortex de déchets du Pacifique nord. Pour chaque macroplastique répertorié, vous devez identifier sa (ses) source(s) potentielle(s), une espèce marine sur laquelle il a un impact, les caractéristiques physiques et/ou comportementales de l'espèce marine pertinentes pour son interaction avec le macroplastique, et comment le macroplastique a un impact négatif sur l'espèce marine respective.

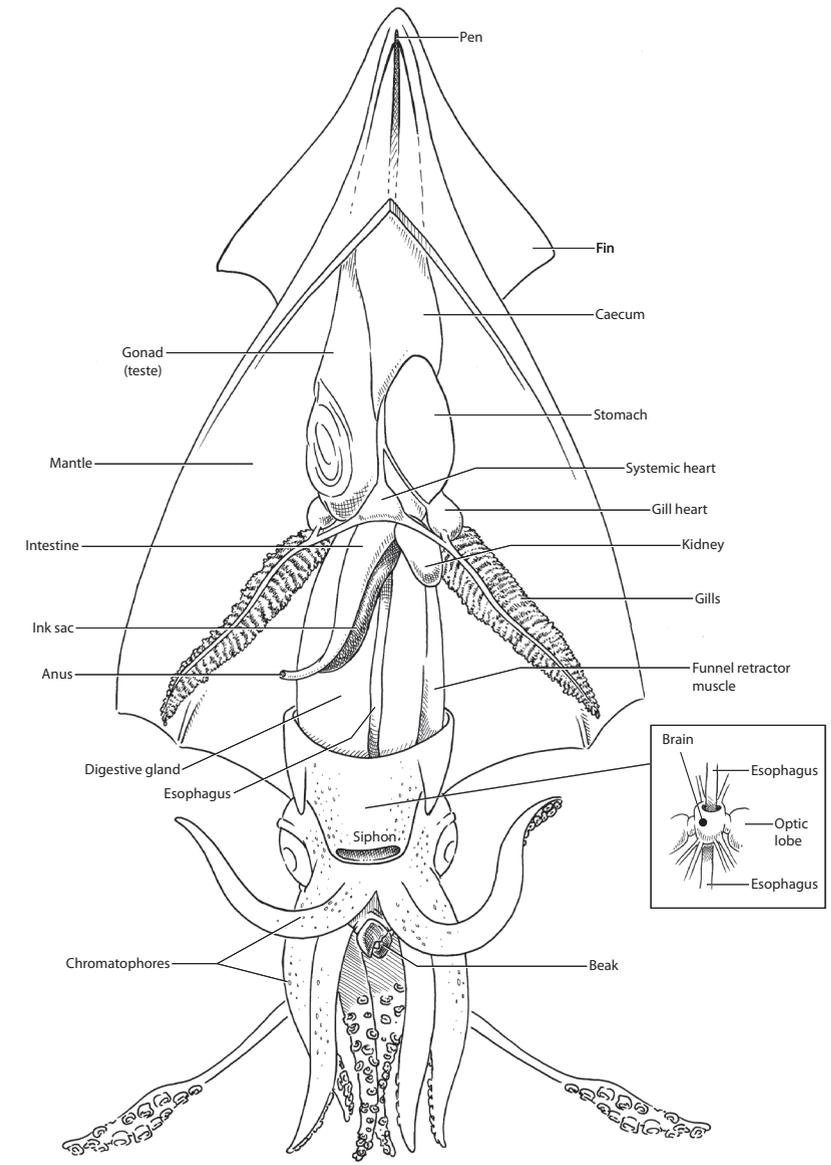
Macroplastique	Source(s)	Espèces marines	Caractéristiques comportementales et physiques	Impact sur les espèces marines

2 Dissection du calmar et du hareng : effectuez la dissection du calmar ou du hareng en suivant les schémas ci-dessous et répondez aux questions une fois la dissection terminée.

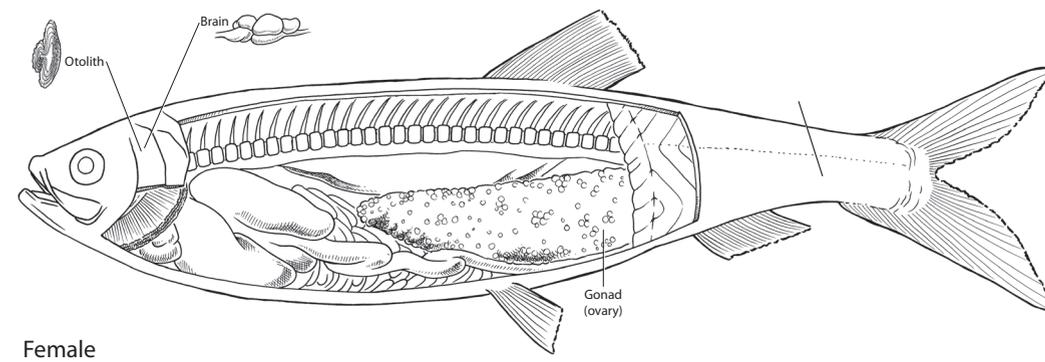
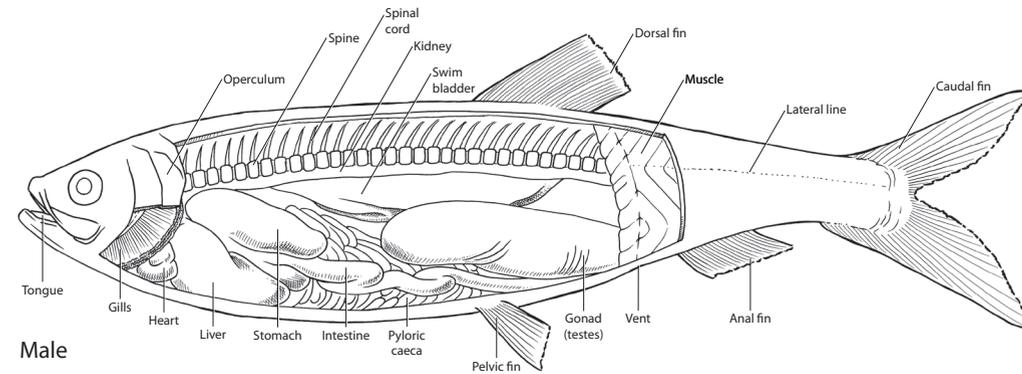
Squid Dissection Female Anatomy



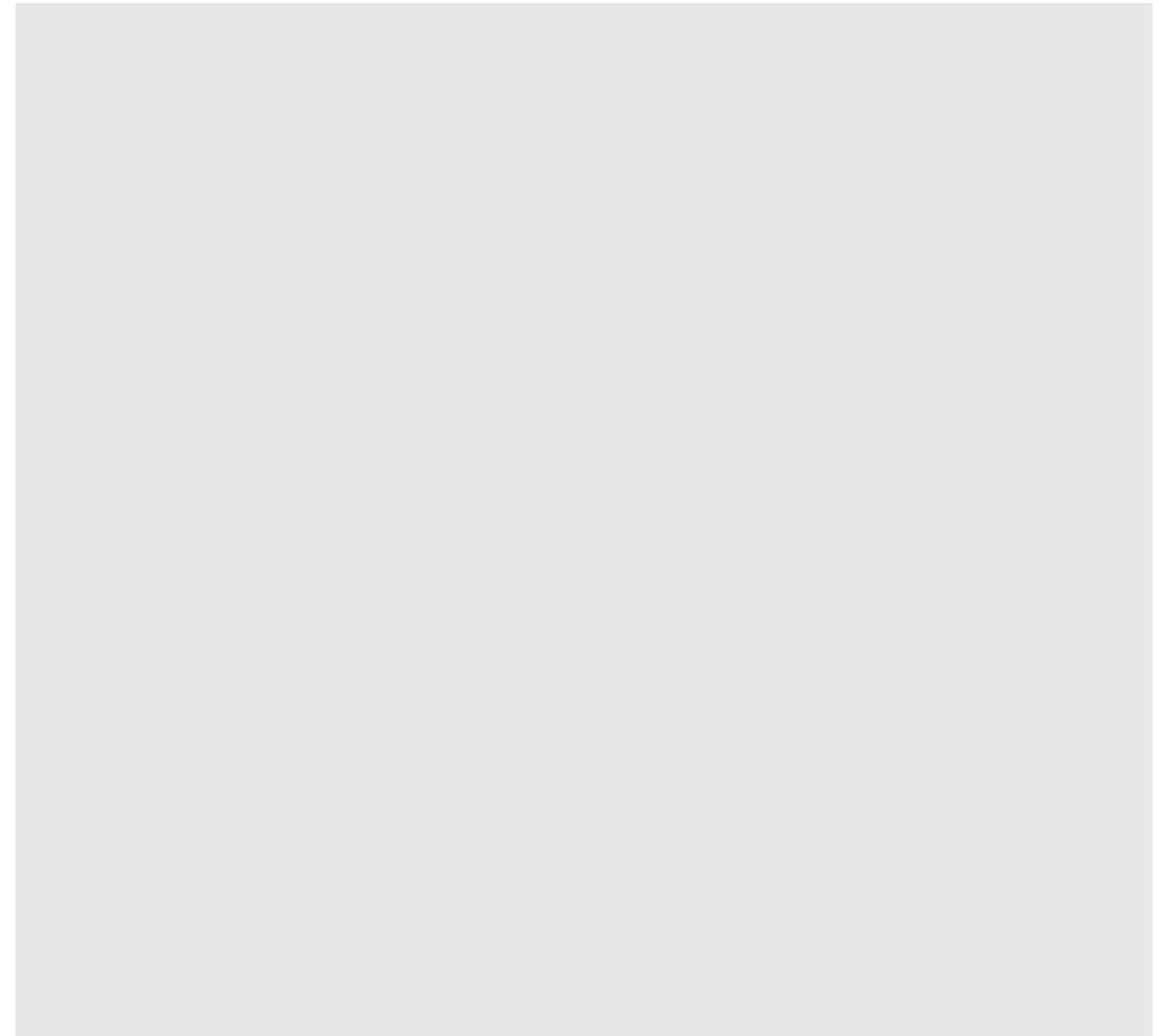
Squid Dissection Male Anatomy



Herring Dissection Anatomy



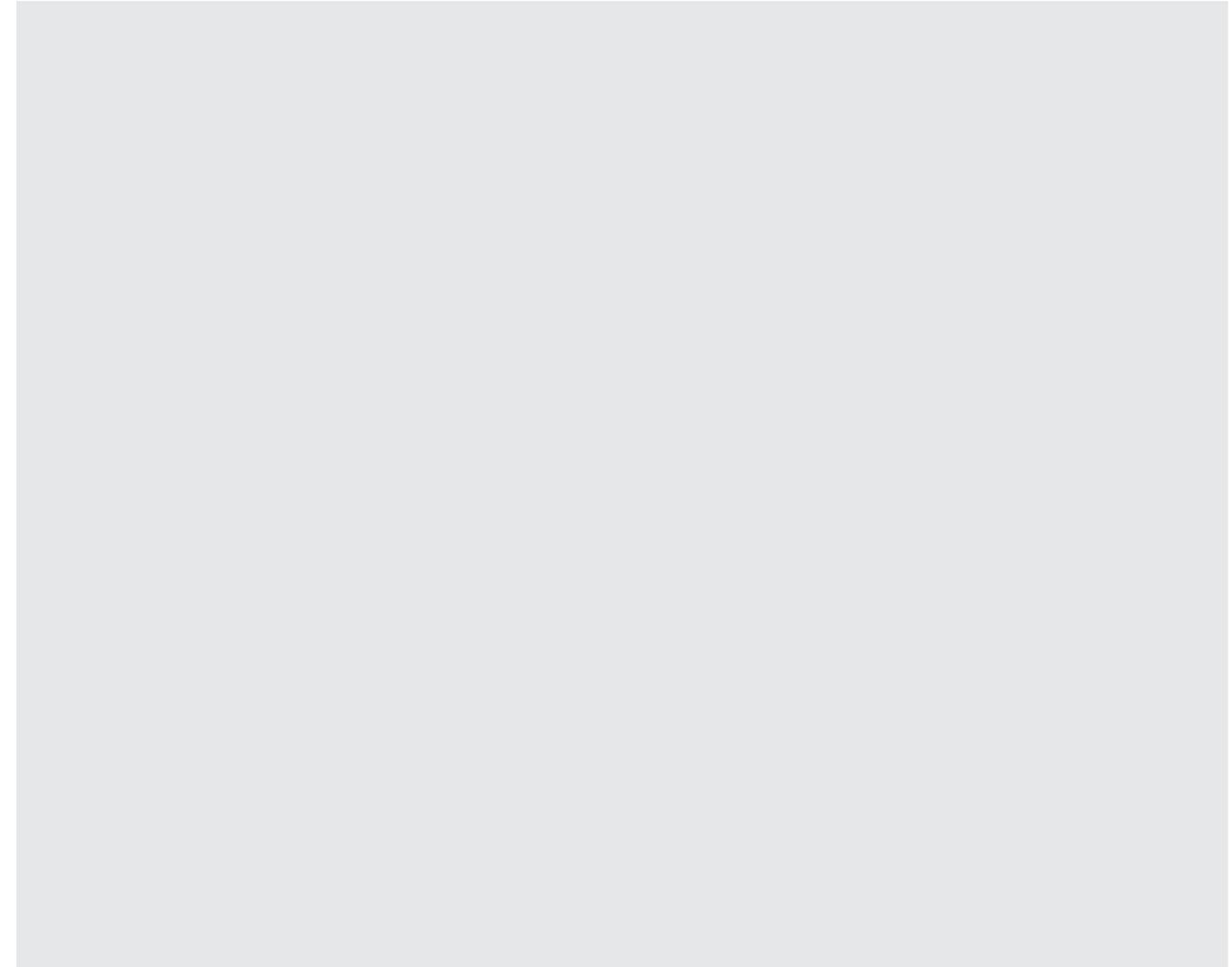
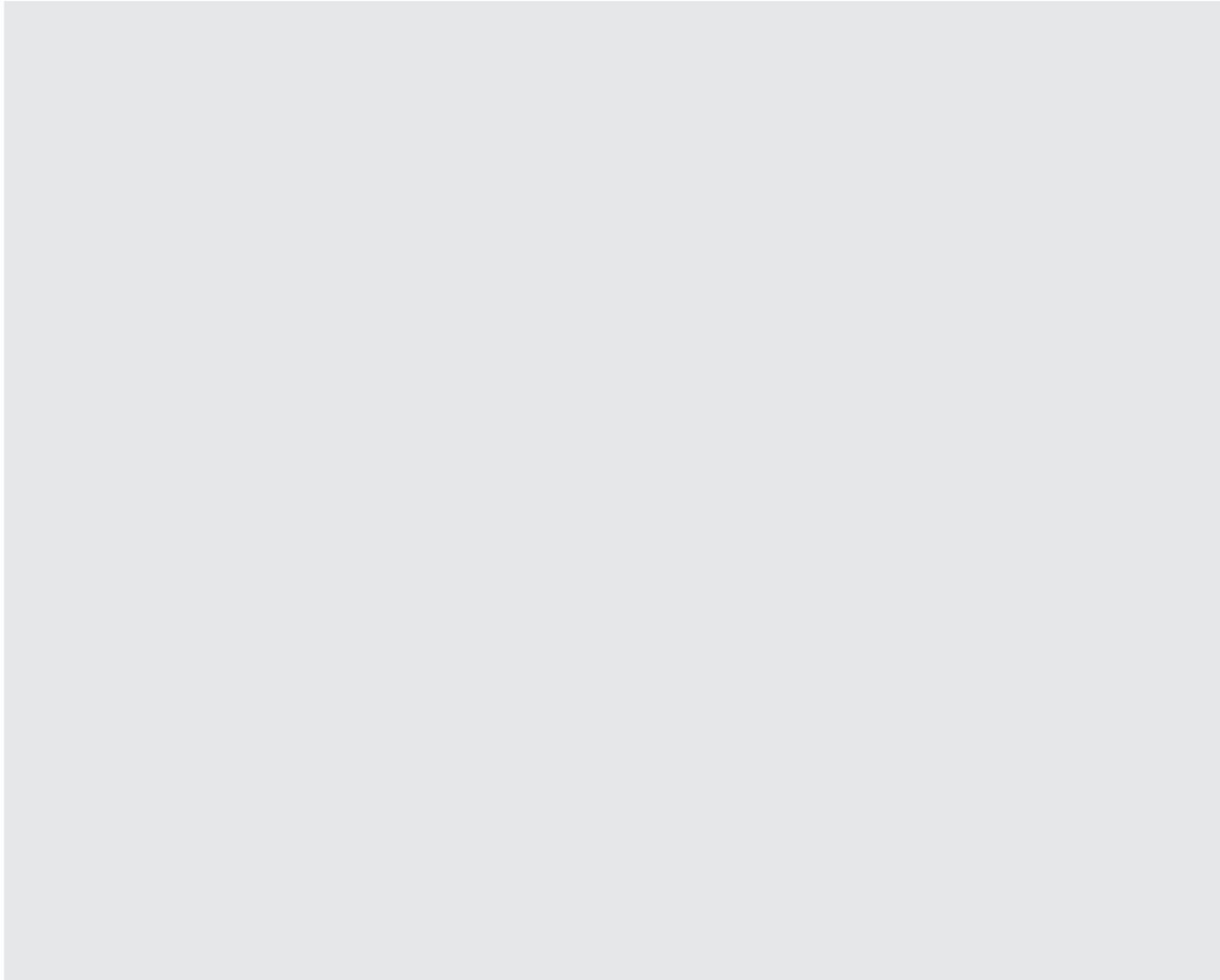
a) Quelle a été la découverte la plus surprenante de la dissection?



- b) Avez-vous remarqué des morceaux de plastique discernables dans votre animal? Gardez les microplastiques à l'esprit!

Seriez-vous capable de les voir à l'œil nu? De quoi auriez-vous besoin pour observer clairement les microplastiques dans votre animal? Si vous n'en avez pas vu, où pouvez-vous trouver ces morceaux de plastique dans un autre spécimen?

- c) Réfléchissez aux impacts que les plastiques auraient sur cet animal et sur les espèces auxquelles il est lié par la chaîne alimentaire (les humains doivent être pris en compte dans votre chaîne alimentaire!)

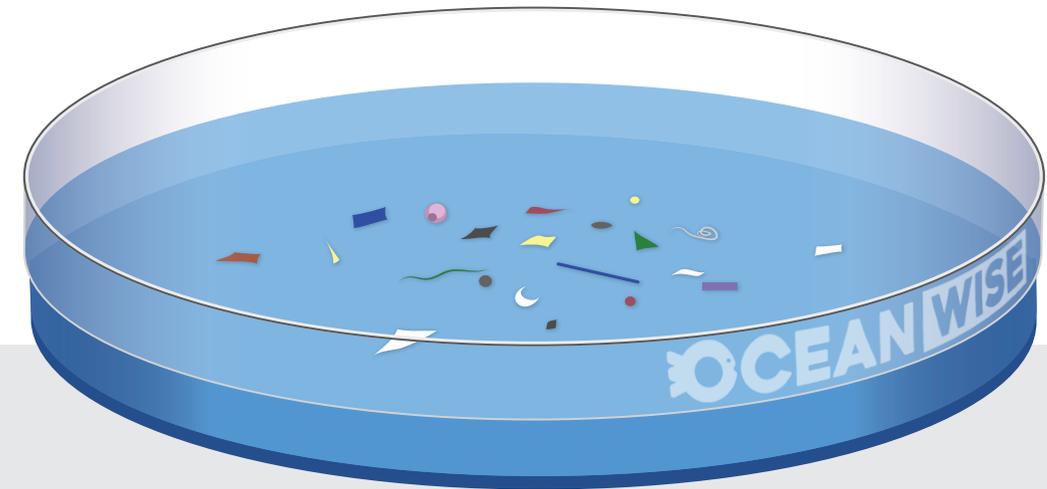


CAHIER DE REFLEXION

Comme vous le savez maintenant, les plastiques se présentent sous toutes les formes et toutes les tailles, ce qui influe sur la façon dont ils nuisent à la santé des océans et aux espèces marines. Bien que les microplastiques soient minuscules, ils ont ironiquement un impact énorme! Pensez-y en réfléchissant aux questions suivantes.

RÉFLÉCHIR:

1. Quelles sont les différentes façons dont le plastique affecte les animaux et les écosystèmes de nos océans?



2. En quoi les microplastiques constituent-ils une menace plus étendue et plus généralisée pour l'environnement et les humains que les macroplastiques?

Area for writing the answer to question 2.

3. Quels sont les moyens significatifs et équitables de réduire et de remédier à la pollution plastique dans le monde?

Area for writing the answer to question 3.



AGIR



Réduire au minimum les microfibres que vous rejetez dans les cours d'eau

- Acheter moins de vêtements synthétiques
- Laver moins souvent les articles synthétiques (essayez le nettoyage ponctuel!)
- Laver les vêtements à l'eau froide et au cycle délicat

POURQUOI?

Des chercheurs ont trouvé des fibres de polyester dans l'océan jusqu'en Arctique, qui proviendraient de vêtements en polyester courants. Lorsque vous achetez de nouveaux vêtements, veillez à vérifier leurs étiquettes. En général, les vêtements composés d'un plus grand nombre de composants ingrédients synthétiques présentent un plus grand risque de libérer des microfibres telles que le polyester, le nylon, l'acrylique et le lyocell. Recherchez plutôt des vêtements fabriqués à partir de chanvre, de lin et de bambou. Le fait de nettoyer uniquement les taches et de laver vos vêtements moins souvent réduit le nombre de microfibres rejetées dans l'océan. Les recherches menées par Ocean Wise ont montré que le lavage des vêtements à l'eau froide et au cycle délicat réduit jusqu'à 70 % la perte de microfibres.



LEÇON 1
L'histoire des plastiques

LEÇON 2
Comment les plastiques
arrivent dans nos océans

LEÇON 3
Qu'ils soient grands ou
petits, les plastiques ont un
impact énorme

LEÇON 4
Des plastiques traversant les
courants océaniques

LEÇON 5
Plastiques et changement
climatique, un cycle sans fin

LEÇON 6
Nettoyer votre littoral pour
un océan plus propre

Leçon 4

Des plastiques traversant les courants océaniques



ACTIVITÉS

- 1 a) Écouter [L'odyssée fantastique des canards en plastique par radiofrance](#) et visitez [Traqueur de pollution par Ocean Cleanup](#).



- b) Sur la carte du monde ci-dessous, encerclez les différentes régions où les Friendly Floaties ont pu se rendre et explique pourquoi.

Raisonnement :

2 Répondez aux questions ci-dessous après avoir regardé, [Hokulea a navigué autour du monde, mais n'a pas pu échapper au plastique - Ocean Stories par Ocean Wise](#) et [Comment nos déchets atteignent les plages les plus reculées par Earth Fix Media](#).

a) Comment ces îles et plages isolées peuvent-elles accumuler autant de plastique et de déchets?

b) Quels sont les messages clés que vous avez trouvés en regardant le voyage d'Hokulea? Comment pouvons-nous les appliquer à notre vie quotidienne?

c) Que signifie mālama honua? Comment pourriez-vous prendre cette traduction et l'inclure dans votre vie de manière significative?

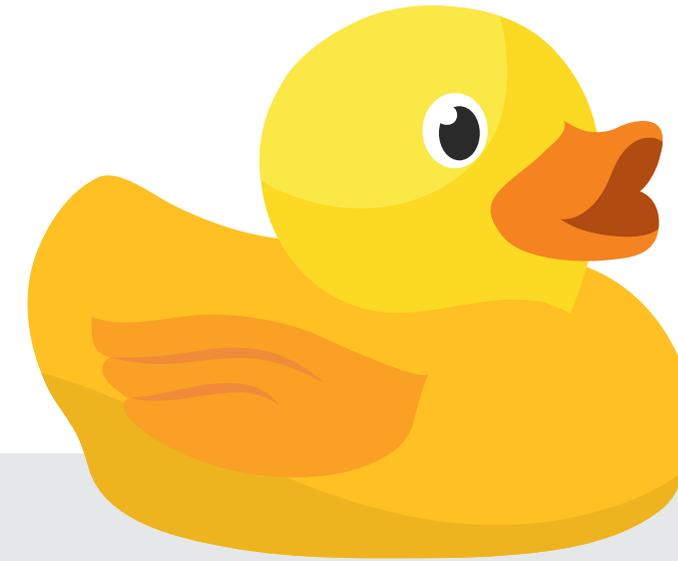
d) Quel serait l'impact de la pollution plastique sur les gens si nous devons procéder à une autopsie de tous nos aliments? Pensez-vous que cela pourrait avoir un impact sur la façon dont nous traitons le plastique et l'océan?

CAHIER DE REFLEXION

Waouh, la plupart des plastiques ont probablement voyagé autour du monde plus que vous!
Réfléchissez à ce que vous avez appris sur la pollution plastique qui se déplace dans l'océan via
les courants marins.

RÉFLÉCHIR:

1. Quel est le lien entre l'océan et la température de la Terre?



LEÇON 1
L'histoire des plastiques

LEÇON 2
Comment les plastiques
arrivent dans nos océans

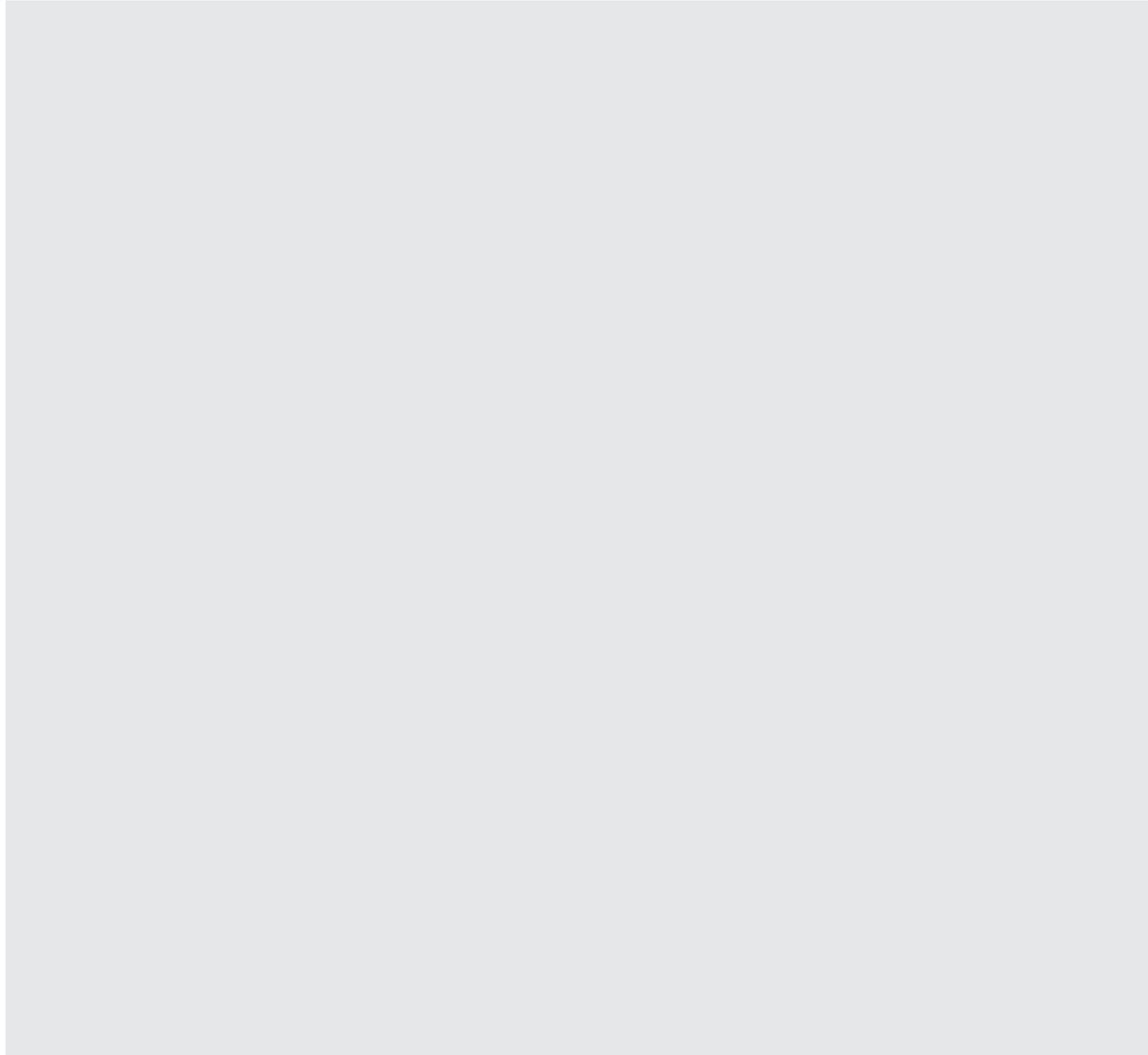
LEÇON 3
Qu'ils soient grands ou
petits, les plastiques ont un
impact énorme

LEÇON 4
Des plastiques traversant les
courants océaniques

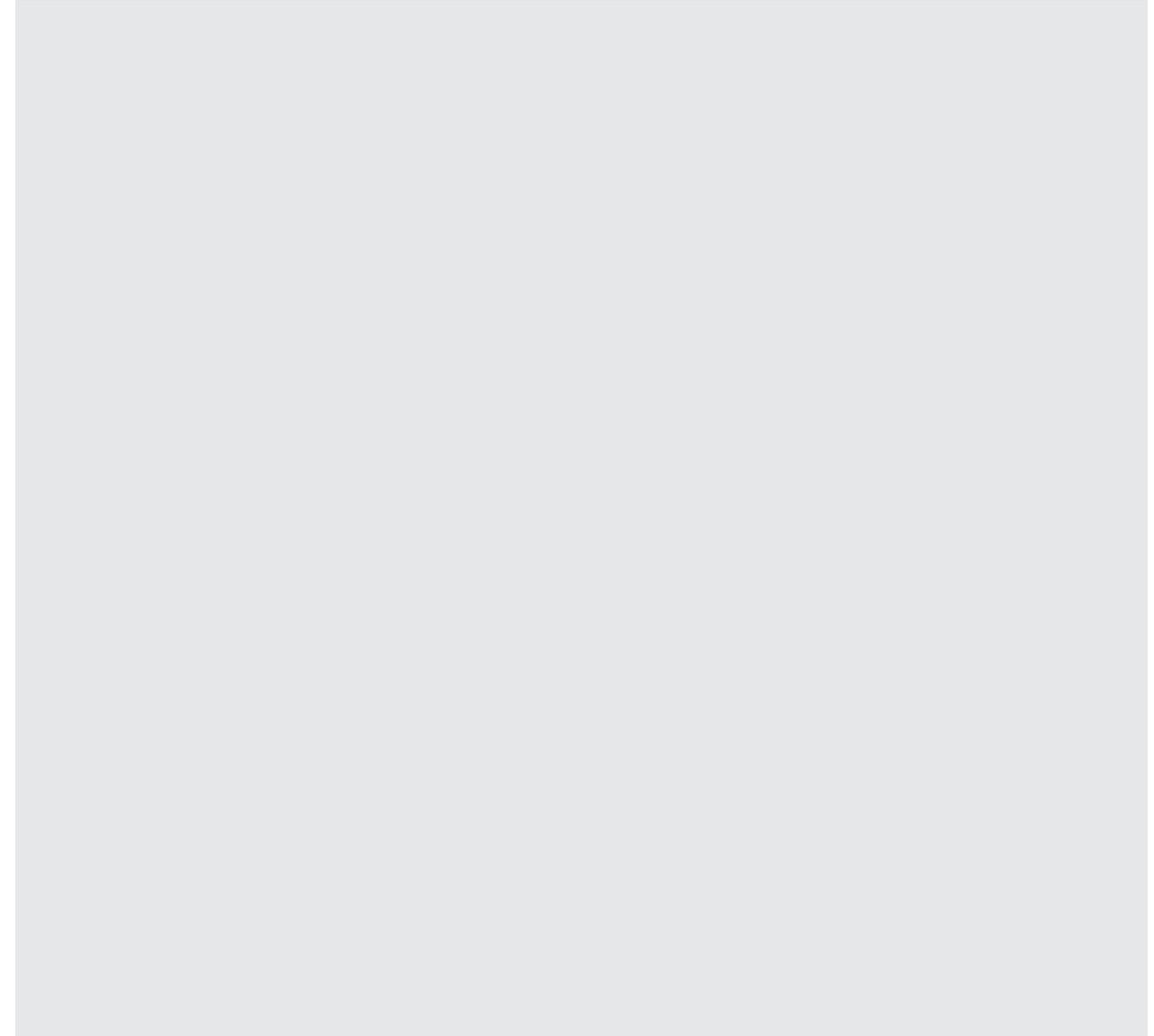
LEÇON 5
Plastiques et changement
climatique, un cycle sans fin

LEÇON 6
Nettoyer votre littoral pour
un océan plus propre

2. Comment la pollution plastique se déplace-t-elle dans le monde?



3. Comment les courants océaniques influencent-ils l'objectif global d'éliminer les plastiques de l'océan?



LEÇON 1
L'histoire des plastiques

LEÇON 2
Comment les plastiques
arrivent dans nos océans

LEÇON 3
Qu'ils soient grands ou
petits, les plastiques ont un
impact énorme

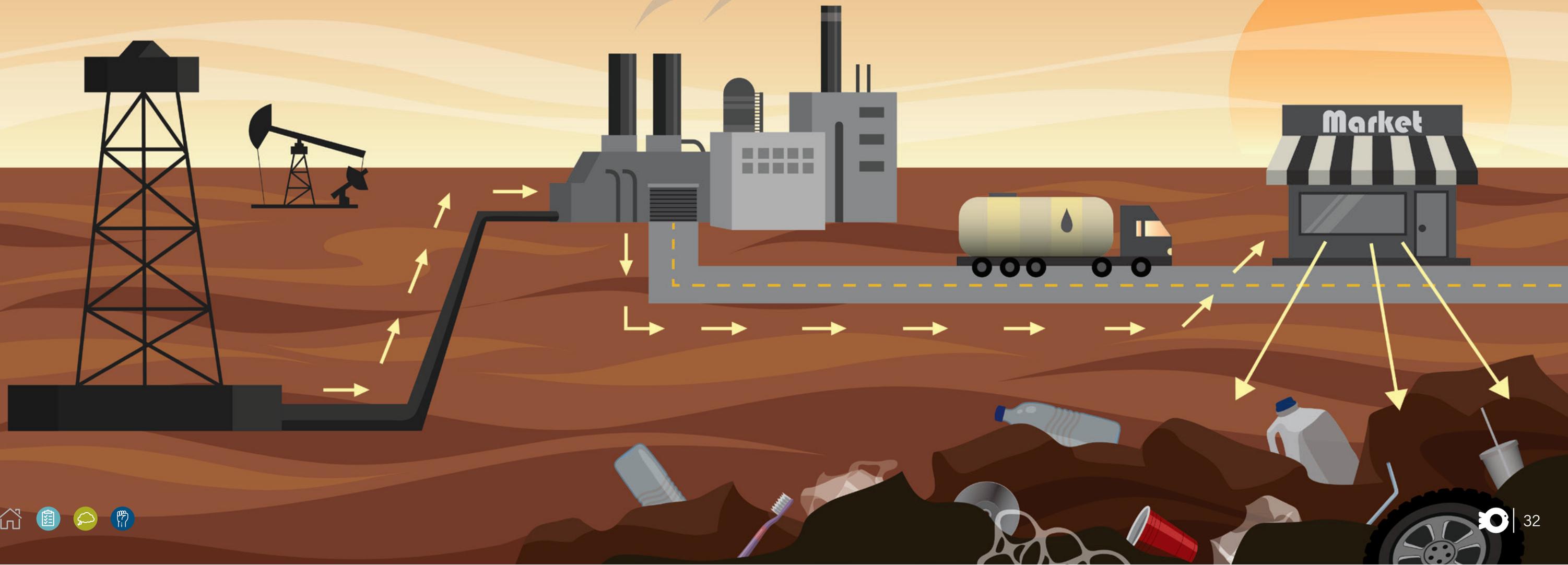
LEÇON 4
Des plastiques traversant les
courants océaniques

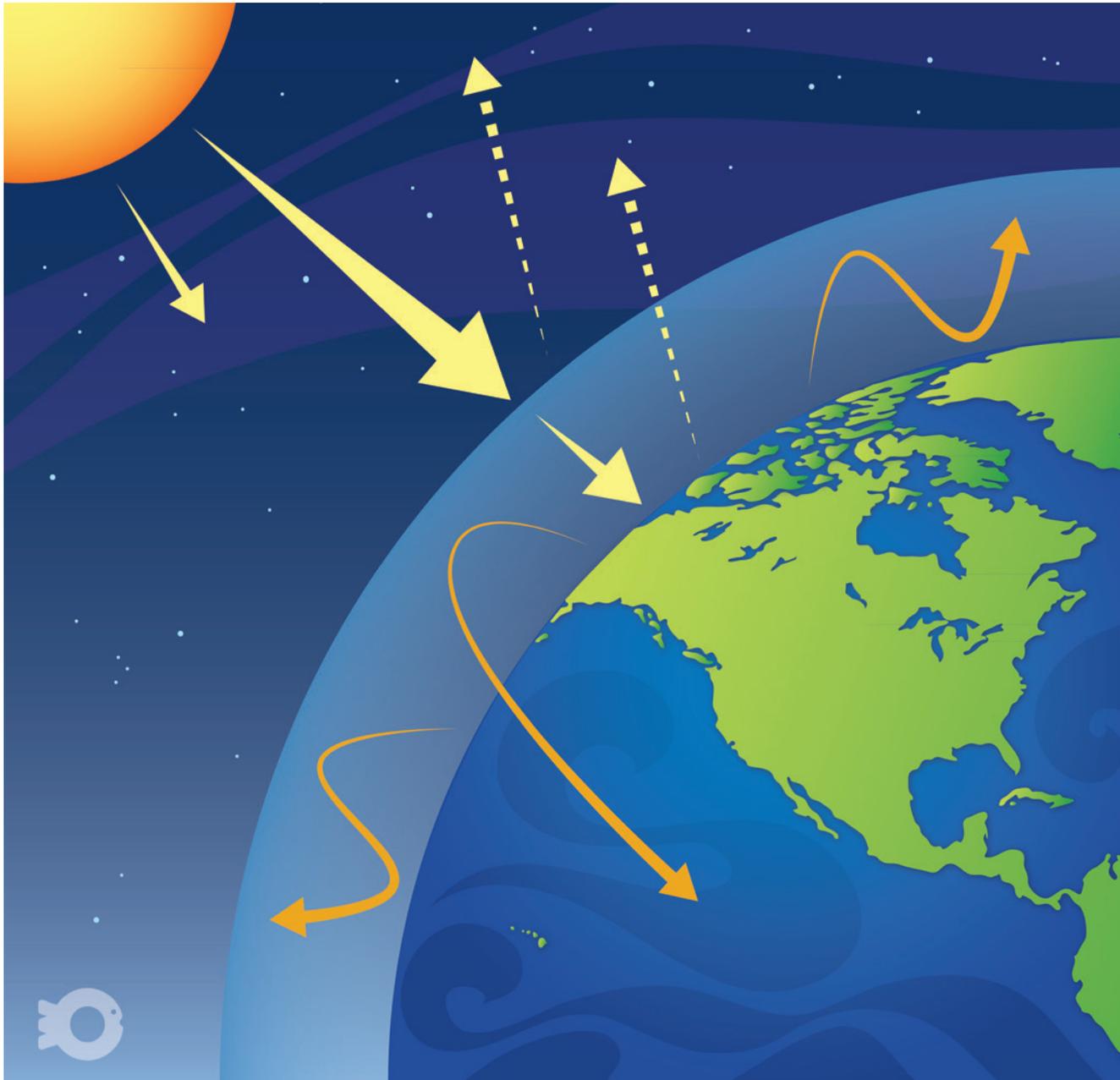
LEÇON 5
Plastiques et changement
climatique, un cycle sans fin

LEÇON 6
Nettoyer votre littoral pour
un océan plus propre

Leçon 5

Plastiques et changement climatique, un cycle sans fin





ACTIVITÉS

1 Lisez [Gaz à effet de serre par Atlas Climatique du Canada](#). Effectuez l'expérience sur l'effet de serre et répondez aux questions suivantes.

a) Comment la bouteille affecte-t-elle la température du traitement 1 par rapport au traitement 2, qui n'est pas recouvert d'une bouteille?

Blank area for answer to question a)

b) Citez quelques-uns des composés chimiques qui contribuent au changement climatique. Quel composant de l'expérience a simulé ces composés chimiques?

Blank area for answer to question b)

LEÇON 1
L'histoire des plastiques

LEÇON 2
Comment les plastiques
arrivent dans nos océans

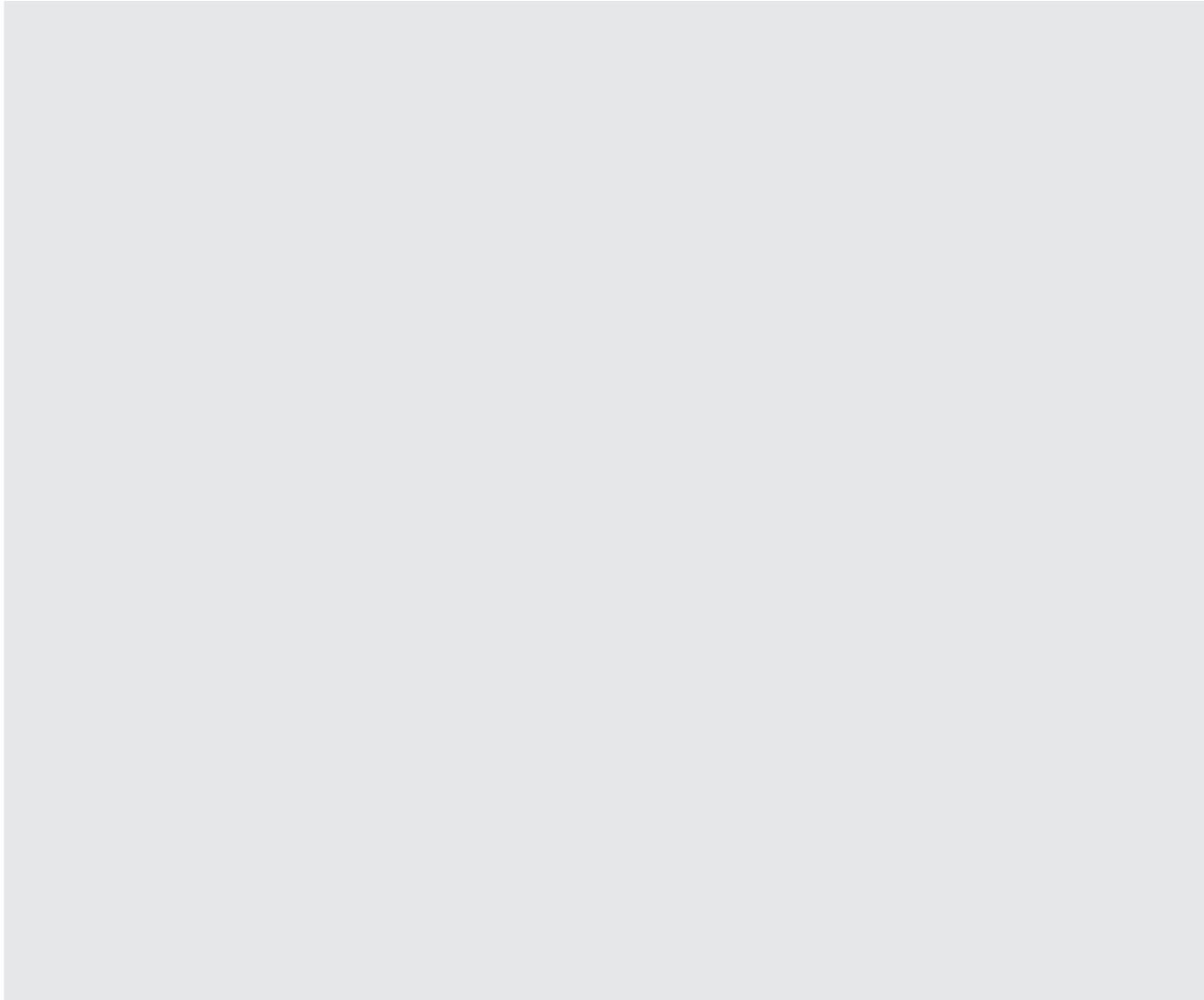
LEÇON 3
Qu'ils soient grands ou
petits, les plastiques ont un
impact énorme

LEÇON 4
Des plastiques traversant les
courants océaniques

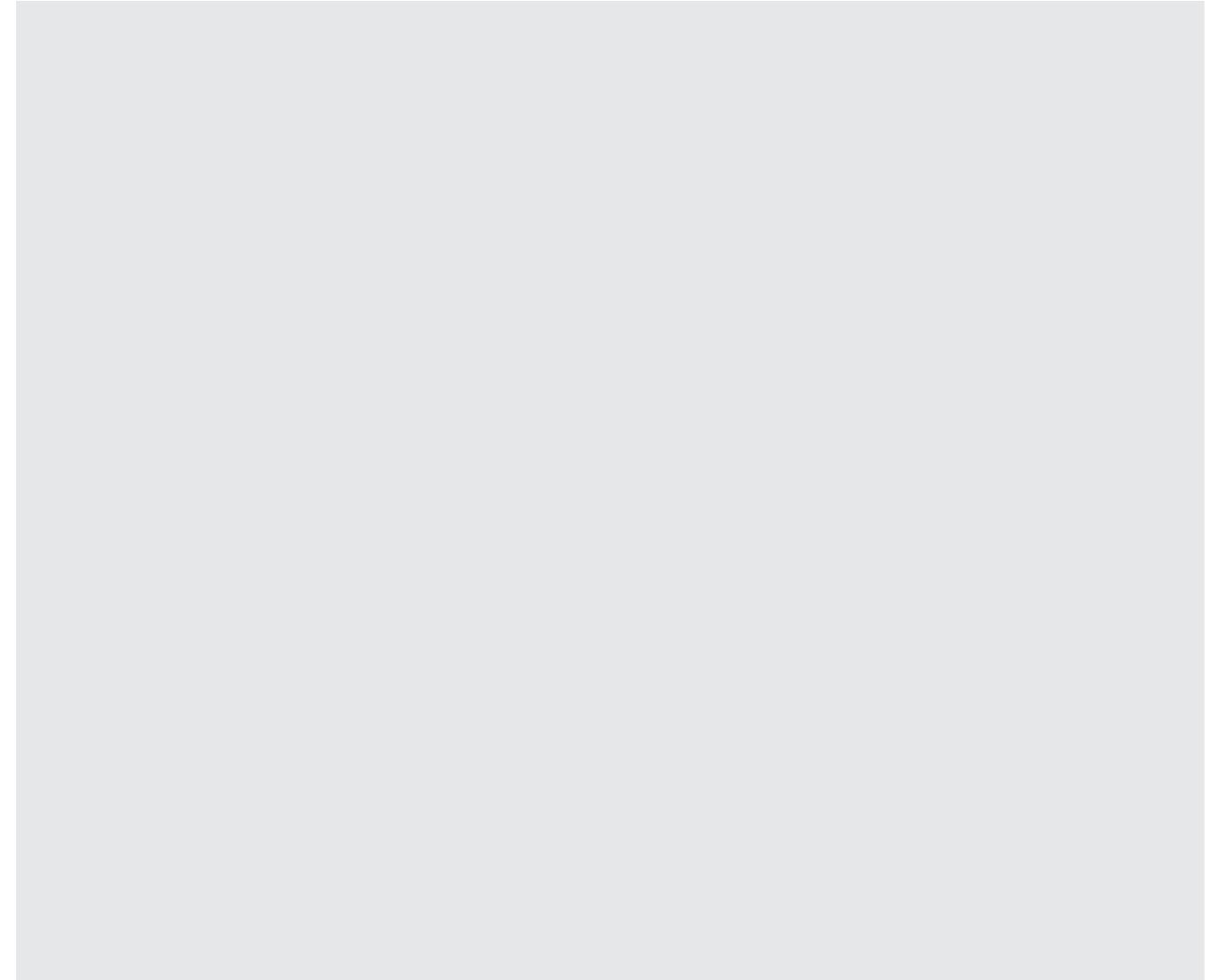
LEÇON 5
Plastiques et changement
climatique, un cycle sans fin

LEÇON 6
Nettoyer votre littoral pour
un océan plus propre

- c) Quelles sont les similitudes entre les effets des gaz à effet de serre et la bouteille? Vous pouvez dessiner des schémas pour expliquer (si vous complétez cet activité en-ligne, utilisez une feuille de papier pour votre illustration).



- 2 Faites un rapport sur les activités physiques et les produits chimiques utilisés/rejetés au cours de l'étape du cycle de vie du plastique qui vous a été attribuée. Veillez à préciser comment ils contribuent au changement climatique. Vous pouvez vous référer à [Plus que des déchets : le plastique et le changement climatique par Foodprint](#). Préparez-vous à présenter votre rapport à la classe.



3 Lisez [Plastic Suffocation: Climate Change Threatens Indigenous Populations and Traditional Ecological Knowledge \(Étouffement par le plastique : le changement climatique menace les populations autochtones et les connaissances écologiques traditionnelles\) par Samantha Chisholm Hatfield.](#)

a) Le grand public semble immunisé et inconscient des impacts quotidiens des déchets plastiques. Expliquez dans vos propres mots pourquoi ce n'est pas le cas pour de nombreuses populations autochtones.

b) Comment le plastique et le changement climatique menacent-ils les connaissances écologiques traditionnelles vitales ainsi que les fondements culturels et les modes de vie?

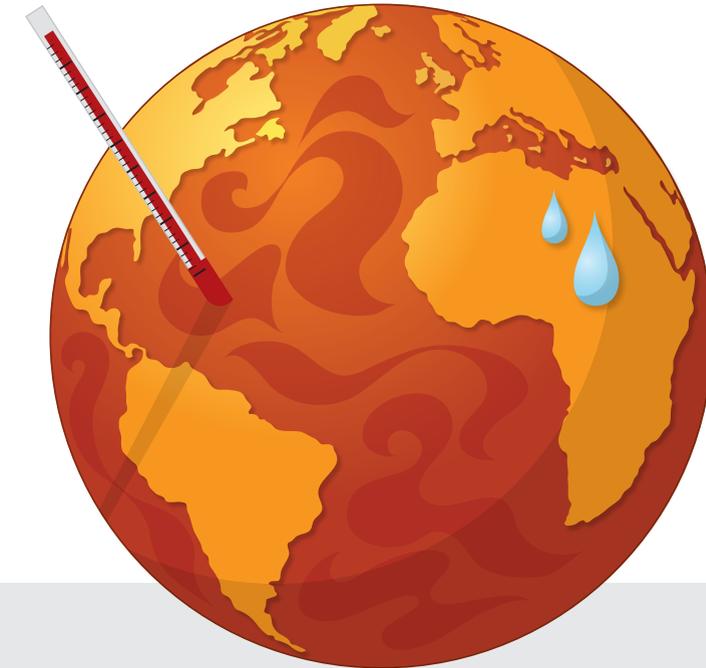
c) Les communautés autochtones marines ont une compréhension et une relation uniques et intimes du savoir écologique traditionnel qui se rapporte non seulement à l'océan, mais aussi aux plages et aux vasières de leurs terres natales. Comment le changement climatique et les déchets plastiques perturbent-ils non seulement cette relation, mais aussi cette compréhension de leur terre natale?

CAHIER DE REFLEXION

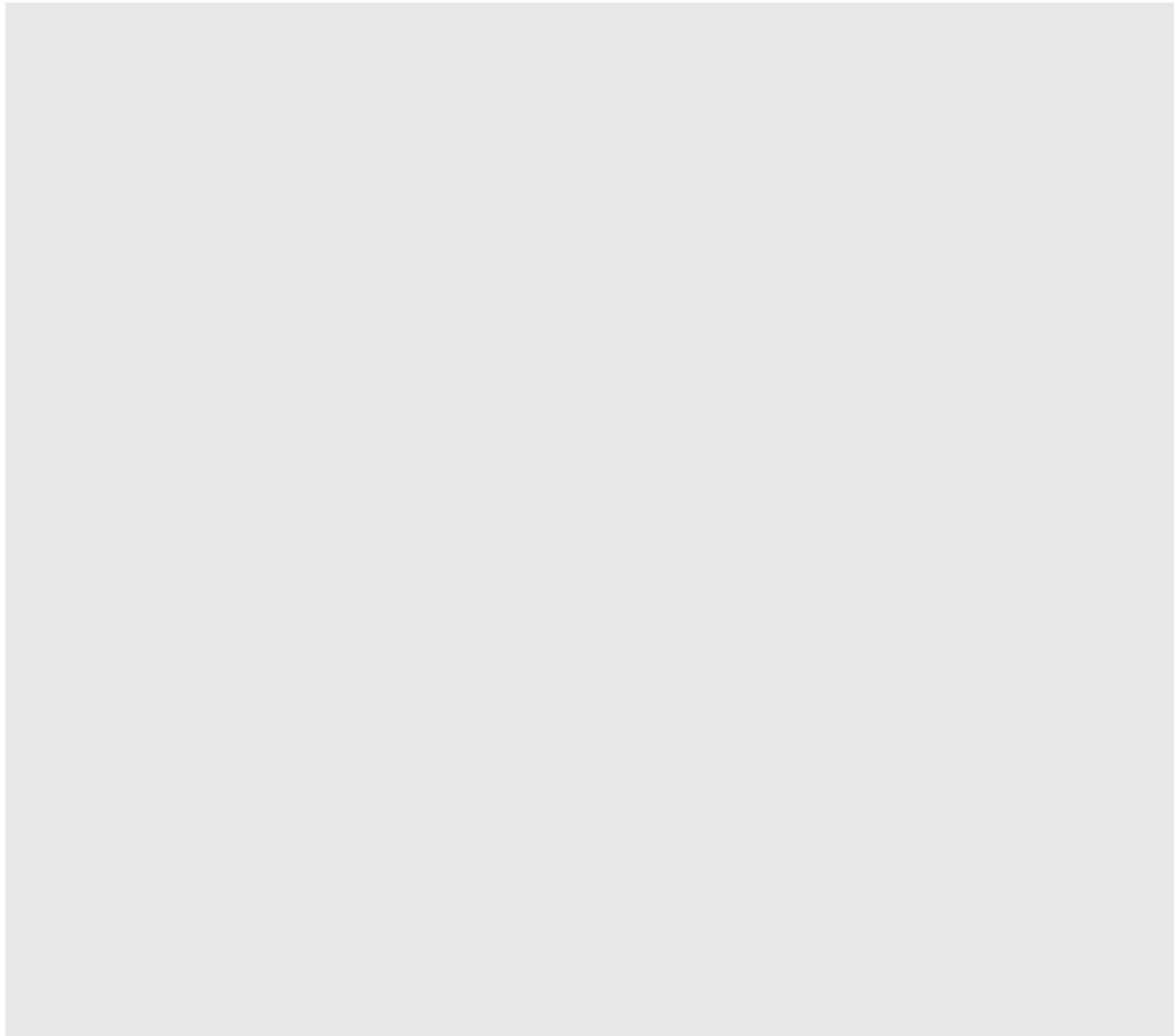
N'auriez-vous jamais pensé que le plastique peut également contribuer au changement climatique? Et bien maintenant vous le savez, et vous êtes conscient que le cycle de vie du plastique commence à polluer avant même qu'il ne soit jeté par le consommateur. Prenez une minute pour réfléchir à ce que vous avez appris et à la manière dont cela pourrait vous inciter à changer vos habitudes.

RÉFLÉCHIR:

1. Quels aspects du cycle de vie des plastiques contribuent à la libération de gaz à effet de serre?



2. Comment le plastique nuit-il à l'environnement avant de pénétrer physiquement dans l'environnement sous forme de pollution?



3. Comment les déchets plastiques et le changement climatique ont-ils un impact direct sur l'extinction des CET?





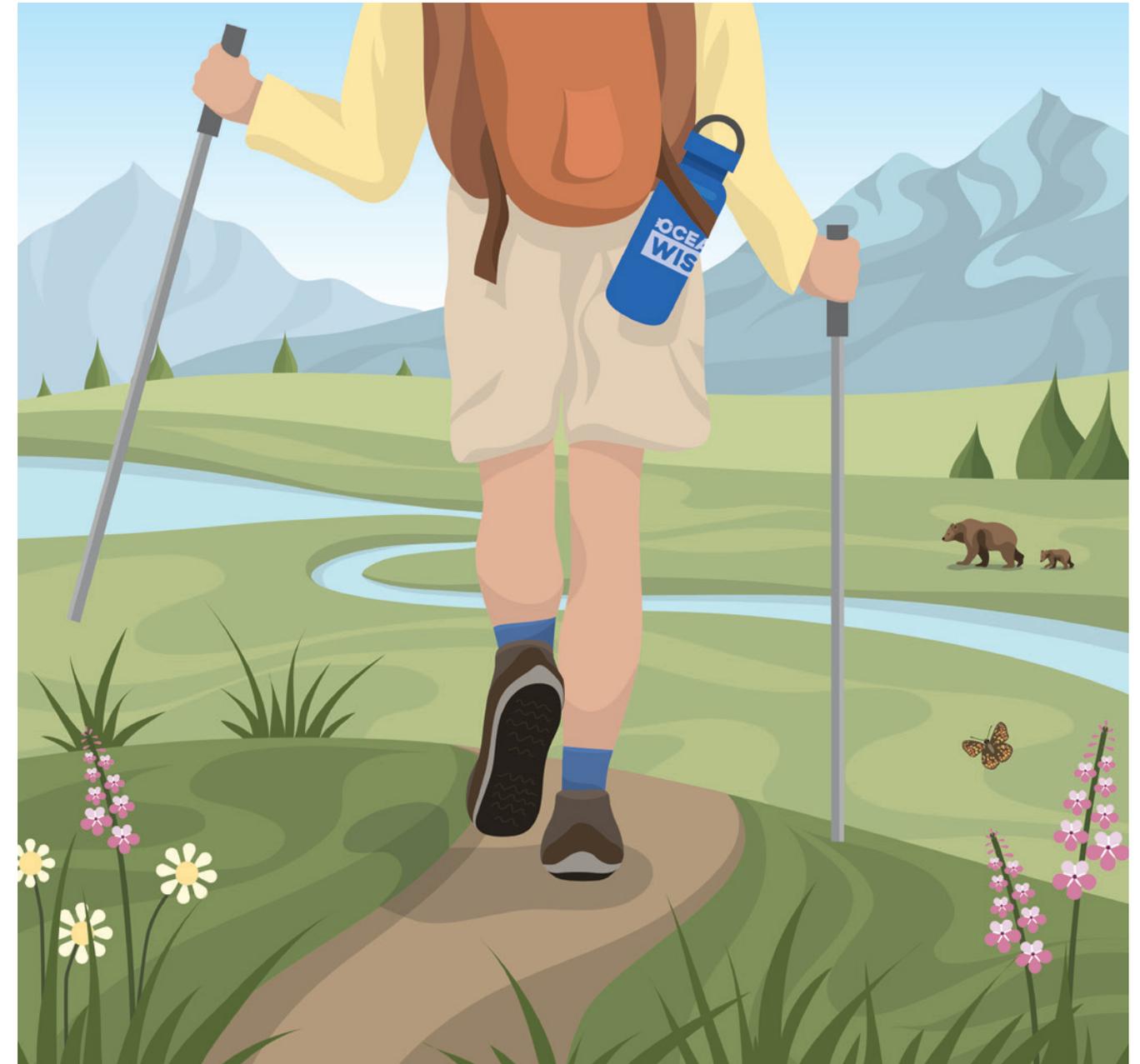
AGIR



Réduisez votre consommation de plastique! Achetez une bouteille d'eau en verre ou en acier inoxydable, un sac d'épicerie en coton et en polypropylène non tissé, une brosse à dents en bambou ou, mieux encore, réutilisez des articles que vous avez déjà à la maison!

POURQUOI?

En réduisant la quantité de plastique que vous achetez, qu'il soit à usage unique ou à usage multiple, vous ne soutenez plus le cycle de vie du plastique qui contribue au changement climatique du début à la fin. Plus précisément, vous pouvez empêcher vos habitudes de consommation de contribuer à la production de pétrole et à la fracturation, à la production de sous-produits pétrochimiques, à l'incinération des plastiques, à l'envahissement des décharges et des centres de recyclage par les plastiques et à la pollution de l'environnement.



LEÇON 1
L'histoire des plastiques

LEÇON 2
Comment les plastiques
arrivent dans nos océans

LEÇON 3
Qu'ils soient grands ou
petits, les plastiques ont un
impact énorme

LEÇON 4
Des plastiques traversant les
courants océaniques

LEÇON 5
Plastiques et changement
climatique, un cycle sans fin

LEÇON 6
Nettoyer votre littoral pour
un océan plus propre

Leçon 6

Nettoyer votre littoral pour un océan plus propre





ACTIVITÉS



Ocean Wise | Nettoyage de Rivage

1 a) Dans le tableau ci-dessous, notez certains des *Douzaines de produits polluants* que vous utilisez chaque semaine et proposez des alternatives sans plastique pour chacun d'entre eux.

Douze produit polluants	Alternative sans plastique

- b) Pour l'un des douze détritiques les plus retrouvés dans la nature, créez une alternative sans plastique qui n'est peut-être pas encore sur le marché. Ce faisant, vous voudrez peut-être tenir compte de certains des inconvénients des solutions sans plastique que vous avez énumérées.



LEÇON 1
L'histoire des plastiques

LEÇON 2
Comment les plastiques
arrivent dans nos océans

LEÇON 3
Qu'ils soient grands ou
petits, les plastiques ont un
impact énorme

LEÇON 4
Des plastiques traversant les
courants océaniques

LEÇON 5
Plastiques et changement
climatique, un cycle sans fin

LEÇON 6
Nettoyer votre littoral pour
un océan plus propre

2 Notez les différents types de déchets que vous avez observés et collectés pendant le nettoyage des ordures dans la carte de données ci-dessous.

OCEAN WISE

NETTOYAGE DES RIVAGES

Présenté par Les Compagnies Loblaw Limitée

FICHE DE DONNÉES INDIVIDUELLE

IDENTIFICATION DU SITE

Nom du site de nettoyage	Date de la corvée de nettoyage	
Coordonnateur de site	Distance nettoyée (KM)	
Poids des déchets ramassés (KG)	Nombre de sacs à ordures remplis	Nombre de sacs de recyclage remplis
Nombre total de bénévoles à ce site	Déchet le plus inusité ramassé	

Citoyen scientifique: Ramassez TOUS les déchets que vous trouvez, mais ne consignez les données que pour les articles énumérés ci-dessous. Prière de NE PAS utiliser de mots ou de crochets. Seuls les chiffres représentent des données utilisables.

EXEMPLE:

Sacs en plastique:		NOMBRE TOTAL = 8
--------------------	--	---------------------

COMMANDITAIRE PRÉSENTATEUR

Les Compagnies Loblaw Limitée

COMMANDITAIRES NATIONAUX

Déchets Ramassés

DÉCHETS LES PLUS COURANTS	MATÉRIEL DE PÊCHE	
NOMBRE TOTAL	NOMBRE TOTAL	
Mégots de cigarettes =	Bouées, casiers et cages de pêche =	
Canettes de boisson =	Corde (1 verge/mètre = 1 déchet) =	
Bouchons de bouteilles =	Filets de pêche et fils à pêche =	
Bouteilles en plastique =	EMBALLAGES DE PRODUITS (NON ALIMENTAIRES)	
Bouteilles en verre =	NOMBRE TOTAL	
Contenants alimentaires (ex. : yogourt, lait) =	Emballages en plastique souple: =	
Contenants de nourriture à emporter =	Bouteilles et contenants en plastique rigide =	
Emballages de nourriture =	HYGIÈNE PERSONNELLE	
Gobelets à café et couvercles =	NOMBRE TOTAL	
Papier =	Lingettes, Couches, Tampons, Condoms =	
Porte-canettes de plastique =	Seringues =	
Pailles/bâtonnets =	Équipement de protection individuelle (ex. : gants, masques) =	
Sacs en plastique =	DÉCHETS DE MOINS DE 2,5 CM	
Ustensiles =	NOMBRE TOTAL	
Verres en plastique =	Morceaux de styromousse =	
<th style="background-color: #008080; color: white; font-weight: normal; font-size: 0.9em;">TROIS AUTRES PRINCIPAUX DÉCHETS</th> <td style="border-bottom: 1px solid #ccc;"> Morceaux de plastique = </td>	TROIS AUTRES PRINCIPAUX DÉCHETS	Morceaux de plastique =
Inscrire les trois déchets les plus courants ne figurant pas sur la fiche	NOMBRE TOTAL	
1: =	<th style="background-color: #008080; color: white; font-weight: normal; font-size: 0.9em;">AUTRES DÉCHETS</th>	AUTRES DÉCHETS
2: =	NOMBRE TOTAL	
3: =	Ballons =	
	Vêtements, chaussures =	
	Gros morceaux de styromousse =	
	Matériaux de construction =	
	Pneus =	
	Jouets =	

Nous vous remercions d'avoir contribué à un rivage sans déchets.

#ÉquipeRivages /shorelinecleanup @shorelinecleanup @cleanshorelines

CAHIER DE REFLEXION

Le nettoyage du littoral est un outil puissant d'assainissement et de conservation de l'environnement. Réfléchissez à la manière dont vous pouvez organiser le nettoyage du littoral dans votre communauté locale et faire la différence!

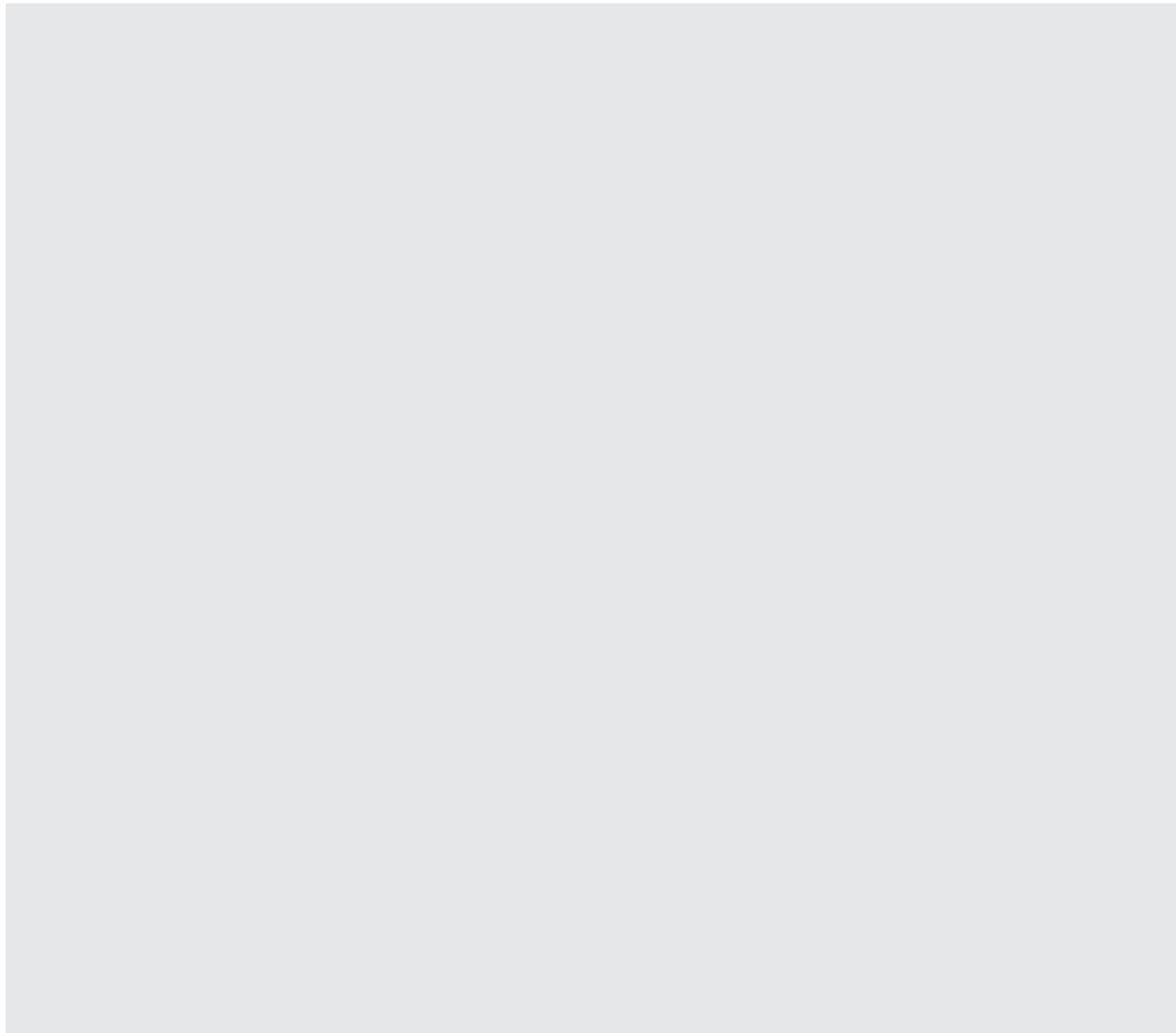
RÉFLÉCHIR:

1. En quoi le fait d'agir directement pour protéger l'environnement est-il bénéfique pour l'environnement et pour vous-même?



2. Comment pouvez-vous influencer l'état de l'environnement et la vie des personnes qui en dépendent, y compris vous-même?

3. Comment l'action directe, en particulier le nettoyage du littoral, peut-elle aider et connaître les connaissances écologiques traditionnelles?





AGIR



Participez à un [Nettoyage de Rivage Ocean Wise](#) avec vos camarades de classe ou au sein de votre communauté!

POURQUOI?

Jusqu'à présent, les opérations de nettoyage du littoral menées par Ocean Wise ont permis de retirer 13 915 kg de déchets des côtes du Canada et des États-Unis. C'est l'équivalent du poids de 700 orques! Les nettoyages du littoral ont empêché les plastiques de pénétrer dans les écosystèmes marins, réduisant ainsi les conséquences fatales pour des milliers d'espèces, telles que la tortue de mer imbriquée. Étant donné que les plastiques voyagent avec les courants océaniques autour du monde, en participant à un nettoyage du littoral, vous contribuez directement à l'élimination des plastiques dans tous les océans et sur tous les littoraux du monde!



QU'EST-CE QUE OCEAN WISE?

Ocean Wise est une organisation à but non lucratif. Notre mission est de donner aux communautés et aux individus les moyens d'agir pour protéger et restaurer les océans de notre monde.

Ocean Wise y parvient en adressant trois défis océanique critiques - le changement climatique, la surpêche, et la pollution plastique - avec notre portfolio de six initiatives de conservation: la reforestation marine, le changement de l'Arctique, les plastique, la pêche et les produits de mer, les baleines, et les jeunes et l'éducation. Grâce à notre travail, nous faisons une différence réelle et mesurable pour la santé et bien-être de l'océan et des personnes qui en dépendent. Renseignez-vous sur les plans d'actions que vous pouvez entreprendre sur ocean.org.

À la recherche de plus de ressources d'éducation sur l'océan?

L'équipe d'éducation d'Ocean Wise propose des opportunités d'éducation mobile en personne, des programmes synchronisés et virtuels, et plus encore. Les ateliers de développement professionnel d'Ocean Wise sont conçus pour former les éducateurs à discuter de la santé et de la littératie océanique pour les élèves de la maternelle à la 12^e année. Visitez ocean.org ou envoyez un courriel à education@ocean.org pour en savoir plus.

Médias Sociaux

IG: [@oceanwise](https://www.instagram.com/oceanwise), FB: [@oceanwise](https://www.facebook.com/oceanwise), TW: [@oceanwise](https://twitter.com/oceanwise), LK: [@oceanwise](https://www.linkedin.com/company/oceanwise)

Inscrivez-vous à notre [infolettre](https://www.infolettre.org).

Donnez-nous votre avis!

Prenez 4 minutes pour [remplir ce formulaire](#).

Illustrations by [Art by Di](#).

Ce projet a été réalisé avec l'appui financier du gouvernement du Canada.

Canada

Waves of Change

green
LEARNING

TakingITGlobal
INSPIRE INFORM INVOLVE

OCEAN
WISE