

Átl'ka7tsem-Txwnéwu7ts / Trousse D'Éducation Howe Sound

Liens avec Le Programme Scolaire – École Secondaire (9e à 12e Années)

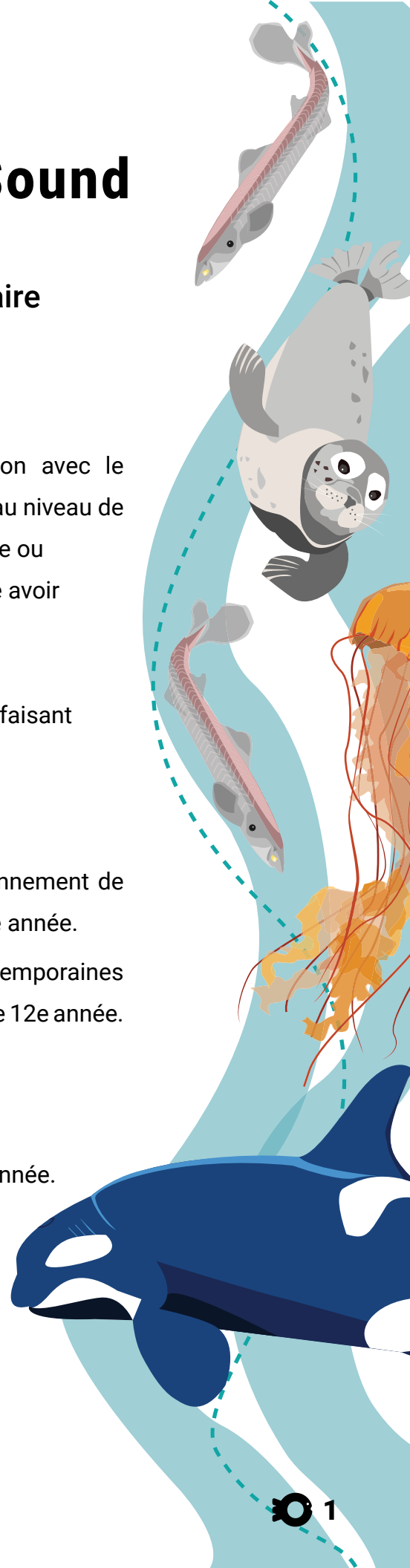
La table ci-dessous illustre les liens de cette trousse d'éducation avec le programme scolaire pour les cours de sciences et sciences sociales au niveau de l'école secondaire en détaillant quelles leçons correspondent avec une ou plus des idées principales de chaque cours. Veuillez noter que malgré avoir été développé pour cibler le programme d'étude secondaire de la Colombie-Britannique, il existe plusieurs chevauchements avec les programmes d'études secondaires appartenant aux autres provinces faisant que cette trousse d'éducation peut être appliqué à travers le Canada.

LEÇON 1:

- Sciences humaines et sociales de 11e année, études de l'environnement de 11e année et exploration en sciences humaines et sociales de 11e année.
- Sciences de l'environnement de 12e année, études autochtones contemporaines de 12e année et peuples autochtones de la Colombie-Britannique de 12e année.

LEÇON 2:

- Sciences de 9e année.
- Sciences de 10e année et sciences humaines et sociales de 10e année.
- Sciences et citoyens de 11e année et études de l'environnement de 11e année.
- Sciences spécialisées de 12e année, sciences de l'environnement de 12e année et peuples autochtones de la Colombie-Britannique de 12e année.



LEÇON 3:

- Sciences et citoyens de 11e année, sciences de la vie de 11e année, études de l'environnement de 11e année et chimie de 11e année.
- Sciences spécialisées de 12e année, études autochtones contemporaines de 12e année, peuples autochtones de la Colombie-Britannique de 12e année, géographie physique de 12e année et géographie humaine de 12e année.

LEÇON 4:

- Sciences humaines et sociales de 9e année.
- Sciences et citoyens de 11e année, études de l'environnement de 11e année et explorations en sciences humaines et sociales de 11e année.
- Sciences de l'environnement de 12e année, études urbaines de 12e année, études autochtones contemporaines de 12e année, peuples autochtones de la Colombie-Britannique de 12e année, justice sociale de 12e année, études politiques de 12e année, géographie physique de 12e année et géographie humaine de 12e année.

LEÇON 5:

- Sciences humaines et sociales de 10e année.
- Sciences et citoyens de 11e année, études de l'environnement de 11e année et sciences de la Terre de 11e année.
- Géologie de 12e année, sciences de l'environnement de 12e année, peuples autochtones de la Colombie-Britannique de 12e année, justice sociale de 12e année, géographie physique de 12e année, géographie humaine de 12e année et études autochtones contemporaines de 12e année.

LEÇON 6:

- Sciences de 9e année.
- Sciences et citoyens de 11e année, études de l'environnement de 11e année, chimie de 11e année et sciences de la Terre de 11e année.
- Géologie de 12e année, sciences de l'environnement de 12e année, géographie physique de 12e année et géographie humaine de 12e année.

LEÇON 7:

- Sciences et citoyens de 11e année, études de l'environnement de 11e année, chimie de 11e année et explorations en sciences humaines et sociales de 11e année.
- Sciences spécialisées de 12e année, sciences de l'environnement de 12e année, études autochtones contemporaines de 12e année, études du droit de 12e année, géographie humaine de 12e année, études urbaines de 12e année, peuples autochtones de la Colombie-Britannique de 12e année, études politiques de 12e année et géographie physique de 12e année.

LEÇON 8:

- Sciences de 9e année.
- Sciences et citoyens de 11e année, études de l'environnement de 11e année, chimie de 11e année et explorations en sciences humaines et sociales de 11e année.
- Sciences spécialisées de 12e année, sciences de l'environnement de 12e année, études autochtones contemporaines de 12e année, géographie humaine de 12e année, études urbaines de 12e année, peuples autochtones de la Colombie-Britannique de 12e année, études politiques de 12e année et géographie physique de 12e année.



ANNÉE	SUJET	GRANDES IDÉES	LEÇON(S) APPLICABLE(S)
9	Sciences	La biosphère, la géosphère, l'hydrosphère et l'atmosphère sont interdépendantes, car la matière et l'énergie y circulent.	2, 6, 8
	Sciences Humaines et Sociales	L'environnement physique influence la nature des changements politiques, sociaux et économiques.	4
10	Sciences	L'énergie est conservée, et ses transformations peuvent avoir des répercussions sur les êtres vivants et l'environnement.	2
10	Sciences Humaines et Sociales	Les visions du monde donnent lieu à différentes perspectives et idées sur l'évolution de la société canadienne.	1, 5
11	Sciences et Citoyens	La méthode scientifique et les connaissances scientifiques nous permettent de prendre des décisions éclairées et influencent notre vie quotidienne.	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		Les connaissances scientifiques permettent de développer des procédures, des techniques et des outils technologiques qui ont une incidence sur les lieux de travail.	4, 5
		Les connaissances scientifiques permettent aux êtres humains de réagir et de s'adapter aux changements qui se produisent tant à l'échelle locale qu'à l'échelle mondiale.	4, 5, 6, 7, 8
11	Sciences de la Vie	La vie est le résultat d'interactions à l'échelle moléculaire et cellulaire.	2
11	Sciences de L'Environnement	Les humains peuvent jouer un rôle dans la gestion et la restauration des écosystèmes.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		Des rôles et des relations complexes contribuent à la diversité des écosystèmes.	2, 3, 7, 8
		L'Évolution des écosystèmes est le résultat de processus naturels.	2, 3, 6, 7, 8
11	Chimie 11	Dans une solution, la solubilité est déterminée par la nature du soluté et du solvant.	5
		Lors de réactions chimiques, la matière et l'énergie sont conservées.	5, 6
		La chimie organique et ses applications ont d'importantes répercussions sur la santé humaine, la société et l'environnement.	3, 6, 7, 8

11	Sciences de la Terre	La répartition de l'eau sur la Terre exerce une influence considérable sur les conditions météorologiques et sur le climat.	5, 6
		Les transferts d'énergie dans l'atmosphère créent les conditions météorologiques; ces transferts d'énergie sont influencés par les changements climatiques.	6
11	Explorations en Sciences Humaines et Sociales	Les décisions en matière d'urbanisme et de planification régionale exigent l'équilibrage de facteurs politiques, économiques, sociaux et environnementaux.	4, 7, 8
		Les peuples autochtones se réapproprient un bien-être mental, émotionnel, physique et spirituel en dépit des effets continus du colonialisme.	1, 4
		Il est essentiel de comprendre comment les décisions politiques sont prises pour être un citoyen instruit et engagé.	4, 7
12	Géologie	Le processus de météorisation et d'érosion transforment les paysages au fur et à mesure que la géosphère interagit avec l'hydrosphère et l'atmosphère.	5, 6
12	Sciences Spécialisés	La biodiversité dépend d'un réseau complexe de processus et d'interactions entre les facteurs biotiques et abiotiques.	2, 3, 7, 8
12	Sciences de L'Environnement	Des habitudes de vie durables contribuent au bien-être de la collectivité et de la planète, ainsi qu'à son propre bien-être.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		L'utilisation durable des terres est essentielle pour répondre aux besoins d'une population mondiale croissante.	4
		Les activités humaines provoquent des changements climatiques planétaire.	4, 5, 6, 7, 8
		L'essor historique des villes a été conditionné par des facteurs géographies, économiques, politiques et sociaux.	4, 5, 7, 8

12	Études Urbaines	L'essor historique des villes a été conditionné par des facteurs géographiques, économiques, politiques et sociaux.	4
		L'urbanisation est une force cruciale qui influence la vie d'êtres humains et façonne la planète.	4
		Les décisions en matière d'urbanisme et autres politiques gouvernementales peuvent considérablement et globalement affecter la qualité de vie dans les villes.	4, 7, 8
12	Études Autochtones Contemporaines	Les peuples autochtones se réapproprient un bien-être mental, émotionnel, physique et spirituel en dépit des effets continus du colonialisme.	1, 4, 5, 7, 8
		La réconciliation exige que toutes les sociétés coloniales travaillent ensemble à promouvoir la guérison et à répondre aux injustices.	1, 4, 7, 8
		Les peuples autochtones continuent de défendre et d'affirmer leurs droits à l'autodétermination.	5, 7
		Les identités, les visions du monde et les langues des peuples autochtones sont renouvelées.	1, 3, 4, 5, 7, 8
12	Peuples Autochtones de la Colombie-Britannique	L'impact du colonialisme et du contact avec les colons continue d'affecter la vie des peuples autochtones de la Colombie-Britannique sur les plans politique, social et économique.	1, 2, 4, 5, 7, 8
		Grâce à l'autonomie gouvernementale, à l'initiative et à l'autodétermination, les peuples autochtones de la Colombie-Britannique défient le colonialisme toujours présent au Canada et y résistent.	1, 4, 7
		Les identités, les visions du monde et les langues des peuples autochtones de la Colombie-Britannique sont renouvelées, maintenues et transformées par leurs liens avec la Terre.	1, 3, 4, 7, 8

12	Justice Sociale	Les causes de l'injustice sociale sont complexes et ont des effets durables sur la société.	5
		Les initiatives de justice sociale peuvent transformer les individus et les systèmes.	4
12	Études Politiques	La prise de décisions dans un système démocratique de gouvernement est influencée par la distribution du pouvoir politique et social.	4, 7, 8
		Il est essentiel de comprendre comment les décisions politiques sont prises pour être un citoyen informé et engagé.	4, 7, 8